

نظريه ادبی دریافت در پرتو ادبیات تطبیقی

دکتر سید فضل الله میر قادری

دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه شیراز

دکتر حسین کیانی

استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه شیراز

چکیده

نود گرگونی های نیمة دوم قرن بیستم در آلمان، در عرصه ادبیات تطبیقی، آن را از پرداختن کامل به رابطه متن و مؤلف، بازداشت و به آن، رویکردی «خواننده محور» داد. پیروان این نظریه، خواهان مشارکت فعال بین متنی که آفریننده متن، پدید آورده و برداشت خواننده، به عنوان پذیرنده و مصرف کنند شدند، زیرا برداشت خواننده، به آن اعتبار تازه ای بخشیده است. این برداشت را «دریافت» نام نهاده اند.

نظریه «دریافت» که پژواکی از دگرگونی های اجتماعی و اندیشگانی و ادبی در آلمان غربی خلال دهه شصت قرن بیستم بود، به دریافت خواننده از متن اهمیت می دهد. صاحبان این نظریه مفاهیمی را مطرح کردند که ویژه آنان بودمانند: افق انتظار، نوミدی افق، تغییر افق، مسافت جمالی، تعامل بین متن و خواننده و خواننده ضمنی. این گفتار سپس ضمن بررسی رابطه بین نظریه دریافت و ادبیات تطبیقی، نمونه هایی را به عنوان زمینه های پژوهش براساس آن، ارائه داده است.

کلید واژه ها: ادبیات تطبیقی، نظریه دریافت، افق انتظار، نوミدی افق، تغییر افق

أبوالسود البدّلی رائد النهضة الفكریة و العلمیة و محمد شعری في الإسلام

محمد اعتمادي^١ ، الدكتور سیدرضا نجفی^٢ ، الدكتور عبدالغفار إبرواني زاده^٣

الملخص

أبوالسود البدّلی، او ظالم بن عمرو، من أبرز شخصيات عصر صدر الإسلام، و الرموز البارزة الذي كان له الدور الأکثر فاعلية في ترسیخ الفكر الإسلامي في مختلف ابعاده و جوانبه، فهو محضراً تابعی تألق نجحه في مختلف ميادين العلم و الأدب، لاسيما في عصر حلقة أمیر المؤمنین على بن أبي طالب (ع)، أبوالسود فضلاً عن كونه من رجال السياسة، و الفقاهة، و الرواية، و القضاء و الحرب، فهو من الشعراء الجيدين، الذي امتاز و أبدع في كثير من الأغراض الشعرية، و بالخصوص الشعر الملترن، فهو في الواقع باني و مؤسس الكثير من العلوم الإسلامية، و مجده في الشعر الملترن يحط آلل البيت (ع)، كذلك صاحب مدرسة نحوية ابتكرها بارشاد و اشراف من الإمام على بن أبي طالب (ع)، و لا ينافي على احد مقام به من انجازه الحالد بوضع النقاط على حروف القرآن الكريم ليسهل قراءته و يبعد عنه اللحن و الالتباس، الا ان هذا العالم و الأديب رغم ما قيل عنه لم يحظ بالبحث و النقد بالشكل الذي يستحقه. و لظروف خاصة وعوامل عديدة تعامل عنه التاريخ، و لف حياته بغموض و اهام و أثيرت حول رياضته التأسيسية للعلوم الإسلامية و القرآنية شبهات مهدف الحط من موقعه العلمي و الأدبي و لاسيما من قبل عدد من المعاصرین.

المفردات الرئيسية : ابوالسود البدّلی، النحو، الالتزام، الشعر، الثقافة

١. طالب دكتوراه، عضو المجمع التدریسی بجامعة آزاد الإسلامية في ایلام

ReZAnjafi84@yahoo.com

٢. استاد مساعد في اللغة العربية و آدابها بجامعة اصفهان

٣. استاد مساعد في اللغة العربية و آدابها بجامعة اصفهان

تاریخ استلام البحث: ٤/٧/٨٩
تاریخ قبول البحث: ١١/١١/٨٩

المقدمة

من أجل احياء تراث الأدب و الفكر في صدر الاسلام، و الطلاقع المبدعة و الرموز البارزة التي كانت لها دور فاعل في ترسیخ الفكر الاسلامي في مختلف مجالاته و فنونه، تطرقنا لأحد هؤلاء النخبة، شخصية متألقة لم تحف بصمات أصابعه في اي مجال من المجالات الأدبية و العلمية و الفكرية، و هو المشهور (أبي الأسود الدؤلي). لقد تطرق الباحثون و الدارسون و النقاد بـ شباب لكثير من شخصيات عصر صدر الاسلام و رواده الأوائل، و لكن لأسباب عديدة لم يحظ الدؤلي بذلك الاهتمام الذي يليق بمستوى شخصيته بالنسبة الي معاصريه. في هذا المقال القينا الضوء بشكل عام على هذه الشخصية الفذة من خلال التعرض الي جوانب مختلفة من علمه و أدبه، مبتغين في ذلك كشف الستار عن رائد من رواد النهضة الفكرية و الثقافية و الأدبية في صدر الاسلام، و الذي يعد بحق و انصاف، مبدعاً لعديد من علوم اللغة و القرآن، و تلميذاً لأمير المؤمنين علي (ع) في تأسيس علم النحو الذي شكل البنية التحتية للعلوم الاسلامية و اللغوية الي يومنا الحاضر، و كذلك التعرض لشاعر مجده، بل مبتكر الشعر لوجهه و الملزم، الذي يدافع باخلاص، عن اهم قضية اختلف عليها المسلمون منذ السقيفة الي اليوم، الا وهي قضية الامامة و التشيع لاهل البيت (ع). فابوالاسود رجل ذو ابعاد مختلفة، كان له الـثر الفعال في جحمل النهضة الفكرية في الاسلام، و رغم تغافل التاريخ عنه في ادوار مختلفة من حياته، الا انه لا يمكن فصل تاريخ صدر الاسلام عن تاريخ أبي الاسود الدؤلي، فان ما قيل عن أبي الاسود مبعثر في الكتب و المصادر التاريخية و كتب الرجال امثال أنساب الاشراف للبلاذري، و حرمانه البغدادي، و أغاني أبي الفرج و الكامل للمبرد، و غيرها من الكتب و لا تعدوا ما نقل عنه لأشدراط معشره و مكررة تناولت بعض الابعاد الادبية و العلمية و الاجتماعية من حياته، اما من المعاصرین فلم ينل أبوالاسود نصيباً من بحوثهم، و تحقيقاتهم، الا ماندر فقد ظهر ديوانه الشعري بعد قرون مديدة. و يعتبر كتاب الدكتور فتحي الدجني حول أبي الاسود، و كتاب الدكتور محمد المنصور (ابوالاسود الدؤلي في الميزان) و كتاب ابوالاسود الدؤلي للسيد هاشم محمد من الكتب و الدراسات المعاصرة التي استندت الى المصادر القديمة، و اخذت المنهج التحقيقي الحديث للتعامل مع شخصية أبي الاسود الدؤلي و هذا فضلاً عن بعض الكتب في تاريخ النحو.

ابوالأسود - نسبته و شخصية:

وردت في كتب التاريخ والأدب قديماً و معاصرًا سلسلة أسماء تعد نسب أبي الأسود، ربما خالط هذه الأسماء اختلاف و تغيير، و تقدسم و تأخير و أكثرهم ينسبونه إلى قبيلة كنانة العربية. أبوالأسود الذهلي هو (ظالم بن عمرو بن سفيان بن حنبل ... بن كنانة). و يبدو ان مرد هذا الاختلاف في اسمه و نسبه يعود الى انه اشتهر بكنيته و ليس باسمه. و إن الذي يعرف بكنيته و يشتهر بها قد يخفى على الناس اسمه الحقيقي.(الدجلي - الديوان،^٤) و على حسب ما نقل من المصادر التاريخية، إن أشهر سلسلة لعرض اسمه و آبائه و نسبه، تكاد كلها تتفق على (ظالم بن عمرو بن حنبل بن سفيان ... بن كنانة). (ابن حجر، الاصابه^١ و الققطي، انباه الرواية،^٥ و ابن قبيه، الشعر و الشعراة،^{٤٣٧})، الاماندر من الاختلاف، ظالم بن عمر بن سفيان (ابن منظور، لسان العرب^١ ٢٣٢/١) و ظالم بن سارق (الماقناني،^{١١١/٢}) و في بعض المصادر الاحري؛ تقليل الاسماء او ادخال بعضها ببعض لقرب الشبه، او لرسم الخط العربي القديم. و خاصه اذا عرفنا أن الاعجام كان غير موجود في ذلك الوقت فضلاً عن سوء نقل الوراقين. (الدجلي، الديوان^٥) اما بالنسبة الى كنيته و لقبه، فهو قد اشتهر بأبي الأسود، و لم يختلف على ذلك أحد، و لكن المشهور أن أبوالأسود لم يكن أباً لولد اسمه أسود، و لم يذكر المؤرخون سبباً واضحًا لكتنيته بأبي الأسود (المصدر السابق)، حتى لم يثبت ان بشرته سوداءو يبدو أن أبوالأسود نفسه قد شجع هذه الكنية اكثر من تشجيعه لأنّ اسمه ثقيل على السمع (ظالم)، و هو يتناهى مع مكانته الاجتماعية. فالحاكم و القاضي يتصرف بالعدل، فالمظلوم لايري غير ذلك في القاضي، لذلك ابعد (ظالم) عن نفسه حتى لا يؤثر في نفس المظلوم. (المنصور، ابوالاسود في الميزان،^{٧١}) اما لقبه (الذهبوي)، و الدؤل هي من كنانة و هم اخوة قريش (الأغاني ١٢/٢٩٧) و يبدو أن الدؤل قبيلة عربية من كنانة ينتهي اليها أبوالأسود، او ان الدؤل اسم لاحد اجداد الشاعر.

الدؤل بمعنى الخلل و الخلل يعني البيت او حجر الارنب، و عن ابن الاعرجي، الدؤل عدو متقارب، و عن ابن بري، الدؤل دويه و الدؤل دويه تشبه الثعلب. (لسان العرب،^١ ٢٣٢/١) و قد يلفظ احياناً بالدليل لصعوبة تلفظ كسرة المهزه و كسرة اللام بعد حرف مضموم، او تفتح المهزه. (ابن قبيه، ادب الكاتب،^{٦١١})، و قد عرف الدؤل في تاريخ صدر الاسلام ب(رهط أبي الاسود) (ابن قبيه المعارف،^{١١٥} و ابن حلkan، وفيات الاعيان^{٢/٢١٩})

مولده ووفاته:

لم يتطرق المؤرخون إلى ذكر سنة ولادة أبي الأسود، و هذه ايضاً من الامور المهمة الأخرى في حياة أبي الأسود، و اختلفوا في سنة وفاته و سببها، و الثابت انه ولد في الجاهلية، و يعزون ذلك إلى انه ولد قبل الهجرة النبوية ب (١٦) عاماً و وفاته بين عام (٦٩ هـ)، و (٦٧ هـ)، و (٩٩ هـ) أي في أوائل خلافة عمر بن عبد العزيز.

قال ياقوت (الحموي، ياقوت، معجم الادباء /٤٢٨٠)، انه توفي بالطاعون الجارف في سنة ٦٧ هـ، و قيل توفي سنة ٦٩ هـ (الاغانى /٤٦، ١٢)، وقد تبني صاحب الاغانى وفاة أبي الأسود بمرض الفالج قبل عام الطاعون الذي وقع في البصرة في (٦٩ هـ) على اعتبار عدم وجود ذكر لأبي الأسود في قضية مسعود و المختار. (المصدر السابق /١١٢٣)

و الذي يرجح لعام وفاته من خلال كثرة الروايات هو عام (٦٩ هـ)، ذلك لكثره المؤرخين الذين ينقلون هذا التاريخ من جهة، و من جهة اخرى لاقتران وفاة أبي الأسود بحادثه تاريخية مهمة و هي الطاعون الجارف و هذا الطاعون وقع عام (٦٩ هـ) في البصرة و لم يقل احد بان هذا الطاعون وقع بغير هذه السنة. (الدجلي، الديوان)

و يتضح من كل هذا انه ولد بالجاهلية و عاصر الاسلام و عاش مسلماً (٨٥) عاماً، اما حول تاريخ اسلامه اختلف المؤرخون في ذلك ايضاً، و الثابت دخوله الاسلام في حياة الرسول (ص). (المنصور /٧٤)

شخصية أبي الأسود و طبقته:

رغم اختلاف المؤرخين على الزمن الذي دخل فيه أبوالأسود الاسلام، لكنه يبدو أنهم متفقون على انه دخل الاسلام في حياة الرسول (ص)، و هناك شبه اتفاق ايضاً على انه لم ير الرسول في حياته و إن أسلم و الرسول (ص) حي ويدعوا أنه اسلم في اواخر حياة الرسول، و لانه لم يكن من أهل المدينة او من القبائل العربية من المدينة لذا لم تسمح له فرصة التشرف بزيارة الرسول (ص) و رؤيته.

و لعل هذا يعود إلى البعد المكاني او أسباب اخرى. (ملحس، ثريا، حزب الشيعة /١٣٤)

فهنا ييدو السبب هو بعد المكان عن الرسول او لمرض سبب عدم مغادرة محل ولاده الذي كان في ضواحي مكة المكرمة، و كما نعلم ان الرسول (ص) سكن المدينة المنورة في اواخر أيامه و هذه أمور منعت وصول أبي الأسود من التشرف ببرؤية حاتم الانبياء محمد (ص). و لكن هناك رواية شاذة تدل على ان أبوالأسود الدؤلي ادرك الاسلام و شهد بدرأ مع المسلمين.(الاغاني ٣٠١/٣)

و بالطبع تختلف هذه الرواية و تتصارب مع ما هو موجود في الكتب التاريخية من حيث ان المؤرخين سجلوا بدقة الحوادث و القضايا التي حدثت في زمان الرسول (ص) او التي شارك فيها الرسول (ص) نفسه.

و اذا كانت الصحبة للنبي (ص) تتطلب رؤيته في حياته، فان أبي الأسود يخرج بما من كونه من الصحابة، فهو اذن مخضرم غير صحابي لانه ادرك الجاهلية و الاسلام، لكنه لم ير النبي (ص)، بل رأى و التقى و عاش مع الاصحاب، لذلك فهو تابعي و قد قيل أنه من لقى الصحابة مؤمناً بالنبي (ص) و مات على الايمان فهو التابعي.

جاء في الاغاني: (المصدر السابق ١٩٨/١) كان أبوالأسود الدؤلي من وجوه التابعين و فقهائهم و محدثهم و يذكر الحافظ بأنه كان معدوداً في التابعين (الحافظ البیان و التبیین، ١/٤٣٥) كان معدوداً في التابعين و السیوطی ايضاً يعده من سادات التابعين.(بغیہ الوعاۃ السیوطی، ٤/٢٢) و اما المامقانی يقول ان ابا الاسود بصری مخضرم. (تنقیح المقال، المامقانی ٢/١١١) و ابن حجر ايضاً يجعله من كبار التابعين و مخضرم الذين ادركوا الجاهلية و الاسلام.(الاصابة، ابن حجر ٢/٢٣٢). و قد قيل انه سمع من عمر و علي.(الصدر، تأسيس الشیعه، ٤)

وابيجاز فابو الأسود تابعي، لانه لم يلاق الرسول (ص) بل لاقى صحابته و روی عنهم، و مخضرم لأنه ادرك الجاهلية و الاسلام، لاننا حين نلاحظ عام وفاته أنه توفي في سنة (٥٦٩ـ) و كان عمره (٨٥) سنة حال وفاته، و هذا يعني انه ولد قبلبعثة النبي عليه السلام، فيكون قد ادرك الجاهلية و الاسلام.

ولقد تولى سفارة الامام على (ع) هو و عمران بن الحصين من قبل عثمان بن حنيف و الى البصرة الى طلحة و الزبير و عائشة قبل وقعة الجمل ليحولا دون وقوع الحرب و سفك دماء المسلمين. (دائرة المعارف الاسلامية، ١/٣٠٧)

و واضح انه كان ذا موقع في مجتمعه، و قد شارك في الحياتين: السياسية و الثقافية، و قضيته مع ابن عباس حينما كان ولياً على البصرة من قبل الامام على (ع) مشهورة، فان ذلك يرتبط

بحادثة تاريخية مهمة، و هي قصة تجاوز ابن عباس على بيت المال و هرو به نحو الحجاز، ثم الرسائل المتبادلة بين أبي الاسود و بين الامام على (ع) من جهة، و بين ابن عباس و الامام على (ع) من جهة اخرى، فقد ذكر ابن الاثير (ابن الاثير الكامل، ٣٨٦/٣) الحادثة كاملة و التي ادت وبالتالي الى عزل ابن عباس و استرجاع الامام على (ع) الاموال منه و هناك حوادث و قصصا اخرى اشتراك أبوالاسود فيها و لعب دوراً فعالاً في كثير منها. و لو أن التاريخ قد تغافل عن ذكر معظمها و قد رأينا و للأسف ان حياة أبي الاسود في البصرة الى حين خلافة الامام (ع) تكاد تكون غامضة و مجهولة، و في بعض الاحيان مليئة بالتناقضات التاريخية، (آذرناش آفرنوش، دائرة المعارف بزرگ اسلامی ١٩٢/٥). و كذلك حياته قبل الهجرة الى البصرة اكثراً غموضاً و اهاماً . لذلك نري ان دوره السياسي و الاجتماعي خلال هذه الفترات مجهول و مهم، و نري يظهر فجأة في زمان الامام (ع) و حكمته و كل ما كتب عنه في التاريخ لا يتجاوز هذه المرحلة الا قليلاً. و قد أوعز الكثير من المحققين هذا الامر الى كون أبي الاسود من الملتزمين بالامام على (ع) و من المدافعين عن احقيته و اهل بيته بالخلافة. لذا يمكن القول بان التاريخ قد حذف تقريباً اكثراً من نصف سني عمر أبي الاسود، و بمحلاحة شخصيته، بما يكتنفها من فعالية و نشاط ثقافي و علمي، و اجتماعي، و سياسي، تبدو غرابة هذه القضية، لاننا نري شخصيات في التاريخ كانوا أقل شأناً بكثير من أبي الاسود، الا ان التاريخ قد سرد حياهم و نقلها بغير دلائل و تفاصيلها، و رجل مثل أبي الاسود قدر له ان يخدم الناس و المجتمع و الدين بنظرة ايجابية محضة، و مع ذلك نري الاهام و عدم الوضوح في اغلب زوايا حياته الشخصية، و العامة.

أبوالاسود ريادة تأسيس علمي

على الرغم من ان المؤرخين لم يذكروا شيئاً عن موقع أبي الاسود في فتره وجوده في المدينة او في فترة حلوه فيها سوي انه هاجر الى البصرة في خلافة عمر بن الخطاب او ان عمر ارسله الى البصرة ليكون عاملأً عليها او أرسله ليعلم أهل البصرة الاعراب. حين ارسل رسالة الى أبي موسى في البصرة ليعلم أبوالاسود أهل البصرة الاعراب. (القطبي، انه الرواة ١/٥٠) و اذا علمنا ان المقصود بالاعراب لم يكن مجرد تحريك اواخر الكلمات و ضبط شكلها، بل المقصود هنا يتذكر على مختلف علوم اللغة، و اذا علمنا ان البصرة قد هاجر اليها الكثير بعد الفتوحات و

حالطها أناس من مختلف الأقوام والأنحاء، فشخصيه. بحجم أبي الأسود، جديرة ان تناول شرف تعليم الآخرين و الدفاع عن اللغة و صيانتها في ذلك المجتمع الخلطي الذي أصبح موضع قلق و حوف لأولياء امور المسلمين، و لقد كان الخليفة الثاني في انتخابه لأبي الأسود كمعلم مقتدر في هذا الجو محقاً، فمن غير أبي الأسود يقدر ان يصبح نجم البصرة اللامع!، و يهيء الأرضية العلمية لتصبح البصرة فيما بعد مدرسة تشع منها العلوم.

خلفيته الثقافية

و ايّاً كان سبب هجرته الى البصرة، فلقد كان مبالاً الى العلم و الثقافة، و الفكر، و كان ذا همة عالية، فعالاً نشطاً معتمداً على لياقته و استعداده و قدرته الثقافية، مما تحيّى له مكانة مرموقة في المجال العلمي، و هو اكمل الرجال رأياً و أسدhem عقلاء(بغية الوعاة، ٢٢/٢). و كان ذا دين و عقل و لسان و بيان و فهم و ذكاء و حزم. (ابن حجر، تحذيب التهذيب ١٢/١٣)

و قد اعترف الكثير من المؤرخين بما يمتاز به أبوالاسود من امتلاكه لهذه الموهاب و تضلعه بالعلوم، و هذا يدل على انه قد زود نفسه مبكراً بهذه العلوم و استطاع استيعاب مختلف مجالاتها سواءً ما يتصل بالشريعة الاسلامية كالفقه، و القرآن الكريم و الاحاديث النبوية الشريفة، او ما يتصل بعلوم اللغة و الأدب، فهو البارع و المقدم في جميع نواحي هذه العلوم و كان عالماً باللغة متمكناً منها.

و لكونه من التابعين الموالين لاهل البيت (ع)، كان من الطبيعي ان يكون منهله الاساسي و الاول، هو اتصاله بالامام على بن أبي طالب (ع) و صحبه له، و من ثم بعض الصحابة الكبار، و رواية الاخبار عنهم بعد تزوده منهم في القرآن و الحديث و الدين. لذلك إن أبرز اساتذته هو الامام نفسه (ع)، فأبو الأسود تلميذه البار في القضاء و الفقه، و العلم.(القاضي، الفرق الاسلامية في الشعر الاموي، ٥٥٧)

و كذلك من اساتذته بعد الامام (ع) هو الصحابي الكبير و حبر الامة عبدالله بن العباس أشهر الصحابة علماً، و رواية، و تفسيراً و الذي تزود هو الاخر من الامام (ع) و لقد جاء في روضات الجنات و هو احد القراء قرأ القرآن على على بن ابي طالب (ع). (الخوانصاري، روضات الجنات، ٤/١٦٤). و كان أبوالاسود من القراء، قرأ على أمير المؤمنين. (ابن الرواية

و حول تضلعه و تسلطه و قدرته في علوم اللغة، فان له من السبق و الشهرة أوضح من ان تخفي على أحد و في اخبار النحوين (السيرافي، اخبار النحوين البصريين، ١٢) : قال ابوعييدة معمرا بن المثنى أحد أبوالاسود عن على بن أبي طالب (ع) العربية.

و قيل لأبي الاسود من أين لك هذه العلم؟ فقال لقنت حدوده من على بن أبي طالب (ع). (الاغاني، ١٩٨/١ و القسطي ٥١/١)

و قال الشيخ الطوسي : «و قد روي (يعني أبي الاسود) عن على و الحسن و الحسين و على بن الحسين» (الدجلي، الديوان، ٤٠)

و في الاغاني: و قد روي عن عمر بن الخطاب و على بن أبي طالب فاكثر، و روي عن ابن عباس و غيره. (الاغاني، ١٩٨/١) و قد روي عن عمر و على و معاذ و أبي ذر و ابن مسعود، و الزبير بن العوام، و أبي بن كعب و أبي موسى و ابن عباس و عمران بن حصين. (الخواصاري، مذيب التهذيب، ١٣/١٢)

و مقوله الجاحظ في أبي الاسود، و «أبوالأسود معدود في طبقات الناس، و هو في كلها مقدم مأثور عنه الفضل في جماعتها ، كان معدوداً في التابعين، و الفقهاء، والشعراء و الحدثين، و الاشراف، و الفرسان و الامراء، و الدهاء و النحوين، و الحاضري الجواب، و الشيعه و البخلاء و الصلع الاشراف و البحر الاشراف.» (الجاحظ، البيان و التبيان، ١/٥٨ و الاغاني، ١١/١٨٥). و قوله ايضاً: و كان حكيمًا اديباً و داهياً اربياً. (المصدر السابق)

و يبدو ان ما قاله الجاحظ فيه لايدع لبساً و لا اهاماً في مقدرته العلمية و رياته الثقافية.

و مما لاشك فيه ان المقتفي لآثار أبي الاسود العلمية و قدراته الفكرية، سيرواجه موسوعة علمية، تأسيسية، ضخمة لانتظير لها في عصره، و حياته المافلة بمختلف النشاطات العلمية خير دليل على ذلك، فان أبي الاسود عاش في عصر سبق التدوين، و الا لكانه كتبه و مؤلفاته قد طفت على كل ما كتب في العصور اللاحقة، و ل كانت آثاره العلمية و الادبية متعددہ الاشكال، بتنوع قابلیاته و استعداداته. و على هذا يكون أبوالاسود مفخرة من مفاخر علماء العربية و رجل الفصاحة و البلاغة، و قمه من قمم الفقه و الحديث، و نجماً لاماً من نجوم الغطنة و البدیهة، و حریٰ برجل مثله ان يبدع، و يخلق و يتکر ثروة علمية يستند اليها اللاحقون و يقتفيون آثارها. و يعتبر القرآن الكريم أخصب مجال له، من حيث قدسيته و بلاغته و أحکامه، لانه المصدر الاول للتشريع.

و كان اكثرا اهتماما في القرآن بالجانب اللغوي من حيث صيانته من اللحن، فهو سيد القراء، و عنه أخذ القراءة معظم القراء المشهورين. و كان أبوالأسود من القراء، قرأ على أمير المؤمنين (ع) (الفقطي، ٥٠/١)

و هذا نرى ان أبوالأسود و قد شرب من المورد الصافي، و تزود فيه، و من ثم ثما و رشد و استعاب قدراته و ذهنيته الفذة كل ذلك، ليكون من الصفة المبدعة و المؤسسة في شتى العلوم و المعرفة.

و قد ترك أبوالأسود تلامذة، يشار لهم بالبنان و لهم الفضل الأوفر في ازدهار النهضة العلمية و الادبية في العصور اللاحقة، و بالجملة لأبي الاسود تلامذة فضلاء و نجوم زاهره، امثال سعد بن شداد المعروف بسعد الريبة و ابنه أبوحرب، و مجبي بن يعمر، و ميمون الانقون و نصر بن عاصم و آخرين، و قد اشتهر نخبة من هؤلاء و أصبحوا أئمة في اللغة و العلوم، و أخذ عنهم طبقة اخرى بعدهم قدر لهم ان يكونوا صانعي الكثير من العلوم في اللغة و النحو، (الطنطاوي نشأة النحو، ٦٣) و ما أبو عمر و بن العلاء، و ابن أبي اسحاق الحضرمي، و الخليل، و من ثم سيبويه، الا ثمار الجهد التي بذلها رجال من اصحاب مدرسة أبي الاسود العلمية، و الحق ان الاناء لا ينضج الا بما فيه، و ما كان في اباء أبي الاسود الا الطليب من العلم و الثقافة و الفكر. لذلك فان الخلائق الثقافية لابي الاسود ذات ملامح علمية رافدها القرآن الكريم و امير المؤمنين (ع) و الصحابة الكبار، الى جانب استيعابه و صياغته لتجربته الحياتية.

مدرسة أبي الاسود النحوية

ما لا شك فيه أن اسم أبي الاسود الدؤلي، أصبح منذ القدم ملازماً لقضية أساسية في اللغة العربية، و هي قضية نشوء النحو و كيفية ايجاده، و من الذي ابتكره ابتداءً، ظهرت اصطلاحات تتعلق باللغة تداولت في صدر الاسلام، و لم تكن هناك نظرة واحدة في معانى هذه الاصطلاحات، و ان توسيع و استغرت هذه المعانى في القرن الثاني و ما بعده كالنحو، و العربية، والاعراب و التعریب، فكثيراً ما اختلطت معانى هذه المفردات و استبدلتها و استعملت احداها مكاناً الاخرى، اما بدایة النحو و تبسيطه، فقد و ردت آراء و نظريات تکاد تمثل في فريقين، فريق يؤيد و يتفق على ان النحو عربي الاصل و المنشأ، و إن الواقع الاول للنحو هو الامام على (ع) او أبوالأسود الدؤلي بايجاده و ارشاد من الامام (ع).

فريق آخر لديه اعترافات و ردود فعل سلبية على هذا الموضوع، و حجتهم في ذلك أفهم برفضون التسليم بعربي النحو و اصالته و يرجعون ذلك الى التأثر باللغات السريانية و اليونانية، و عدم وجود الظرف الخاص الذي يقبل هذه التسميات النحوية المنطقية، قياساً لقابليات العصر الإسلامي الأول. (ضيف شوقي، المدارس النحوية (ع))

اجمع العلماء المتقدمون على أن المؤسس الاول للنحو هو الامام على (ع) و ان ابوالأسود قد أخذ هذا العلم عن على (ع). أقدمهم ابن سلام المتوفي (١٣١) حيث يروي: إن أبوالأسود البدوي هو اول من استن العربية، و فتح باها و افتح سبليها، فوضع باب الفاعل و المفعول به، و المضاف، و حروف الجر و النصب و الجزم. (ابن سلام، طبقات فحول الشعراء، ١٢)

و يضيف ابن قبيطة المتوفي ٢٧٦ هـ: أن ابوالأسود اول من عمل كتاباً في النحو بعد على بن أبي طالب (ع) (ابن قبيطة، الشعر و الشعراء، ١٧١) و يأتي البرد المتوفي (٣٨٥) ليكمل القول: «إن ابوالأسود اجاب من سأله عمن فتح له الطريق فقال: تلقته من على بن أبي طالب (ع) او القى على أصولاً احتذيت عليها». (البرد، الكامل، ٢٣)

اما رواة القرن الرابع فقد أكدوا القضية، فهذا ابوالطيب اللغوي يقول: ان اول من رسم للناس النحو أبوالأسود البدوي فكان أبوالأسود اخذ ذلك عن امير المؤمنين على (ع) لانه سمع لحنناً فقال لأبي الأسود اجعل للناس حروفاً، و أشار الى الرفع، و النصب و الجر، فكان أبوالأسود ضئيناً بما أخذه من ذلك عن امير المؤمنين (ع) (ابوالطيب اللغوي، مراتب النحويين ٢٤) و هكذا لواوردننا بقية روایات القدماء فان قضية واضح النحو و مؤسسها لاتتجاور الامام على (ع) و أبوالأسود الاماندر، كما يروي ابوالفرج ان أبوالأسود قد اخذ علم النحو عن الامام على (ع) (الاغانى ١٢/٢٩٩)

و السيرافي يروي إن أبوالأسود اخذ عن على (ع) و كان لايخرج شيئاً مما أخذه. (السيرافي، اخبار النحويين البصريين ١٥) و غيرهم الى ان نصل الى القرن السادس فري ابن الانباري يورد الروایات الماضية، و يضيف ان الامام على (ع) قد القى الرقة الى أبي الاسود و قال اتح هدا النحو، ثم يثني على أبي الاسود و يقول: ما احسن هذا النحو الذي قد نحوت، فلذلك سمي النحو نحواً، (ابن الانباري، نزهه الالباء، ١٨)

ثم يأتي القسطي و تذكر الروایات الا ان القسطي يؤكّد انه رأى في مصر بادي الوراقين جزءاً فيه ابواب النحو يجتمعون على أنها مقدمة على بن أبي طالب (ع) التي أحذتها عنه أبوالأسود.

(القطفي، انباه الرواة ١٤/١) هذه، باختصار الروايات التي قالت بوضع الامام على (ع) النحو و تللمذ أبي الاسود عليه، و هناك مصادر روائية عديدة تؤيد السابقه منها.

اما المحدثون فمنهم من أيد القدماء و منهم من شكك و رفض ما جاء به الرواة المتقدمون، و على رأسهم بعض المستشرقين امثال كارل بروكلمان، و البعض من المحققين العرب الذين ساروا على منوالهم، كأحمد امين، و سعيد الافغاني، و شوقي ضيف و غيرهم، جدير بالذكر فان آراء هؤلاء عباره عن استنتاجات سطحية و شخصية غير مستندة بادلة تاريخية و عقلية، و ربما كانت تحمل دوافع سياسية او عقائدية، و على سبيل المثال يذكر احمد امين ان تاريخ النحو غامض و ما ذكره الرواة لا يشفي غليلًا و كل هذا حديث خرافه. (امين احمد، ضحي الاسلام، ٢٨٠/٢)

و كارل بروكلمان يقول: و مهما وجب علينا ان نعد من قبيل الاساطير دراسات أبي الاسود و تلامذته المزعومين...) (بروكلمان، تاريخ الادب العربي ١٢٣)

اما شوقي ضيف و غيره لا يضيفون شيئاً سوي تكرار ماقاله الآخرون و هذا اذا تأملنا في مجموع الروايات، رأينا بان آراء هؤلاء المعاصرين لا تصمد امام هذا الكم من الروايات، و ييدو آراءهم اقرب الى افتراضات و لم تبلغ الجزم و القطع العلمي. فمن الغريب بعدئذ ان يستنكرون هؤلاء المتأطئ عليهم قديماً و حديثاً. (انظر، الطنطاوي: ١٥)

و الواقع أن الامام على (ع) شعر بالضرورة الملحة لوضع قواعد تصنون الكلام من اللحن بعد شيوعه في قراءة القرآن الكريم، و لما كان ابوالأسود مرجعاً في هذا الجانب لثرائه اللغوي و لذكائه أوكل اليه الامام على (ع) مهمة استنباط القواعد اللغوية و التحوية، و على هذا سار أبوالأسود و واصل بحثه فاكتشف بعض القواعد و الابواب التحوية، و قد كان مؤسساً في هذا و سار على منواله تلامذته ثم انتقل الى الآخرين الى ان وصل ما هو عليه الان.

أبوالأسود و تنقيط القرآن الكريم

لما كان جل العلماء و المحققين متفقين على ان أبي الأسود هو أول من نقط القرآن الكريم، و اول من ابتكر شكل النقاط و كفيتها و مواقعها، فان بعض المشككين بقضية استناد النحو الى الامام على (ع) او الى أبي الأسود جعلوا قضية التنقيط غطاءً على قضية النحو، اما في الواقع فالقضيتان تختلفان تماماً، و ان كانتا لا تنفصلان.

وقد وضع أبوالاسود الدؤلي أول نقط لضبط الكلم في المصحف الشريف، أو لضبط قراءته، فنقط أبي الاسود في الواقع ليست الأضبطة اعرابياً للنص القرائي بغية قراءة نحوية تشخص موقع الكلمة في التركيب اللغوي. (نور الدين عصام، تاريخ النحو، ٧٤)

اختلطت الروايات الدالة على تنقيط القرآن مع روايات واضح النحو أحياناً، ولكنها متفقة على أن التنقيط حدد في زمن معاوية و ولاده زياد ابن أبيه على البصرة، فمن قائل انه سمع قارئاً يقرأ (إن الله بري من المشركين و رسوله) (بكسر اللام في رسوله)، فقال ما ظنتُ أمر الناس يصل إلى هذا و استأذن زياد بن أبيه و إلى البصرة ان يضع للناس رسم العربية، (ضيف شوقي، المدارس التحويية، ٣)، وهذا يخالف ما قيل إن أبوالاسود كان ضئيناً بما أخذه عن على (ع) حيث قال له زياد قد فسدت السنة الناس. (اللغوي، مراتب التحويين، ٤٦٥)

و قيل أن زياد طلب منه ان يعلم شيئاً يكون للناس اماماً فاستغفاه. (المصدر السابق)

و قيل انه رسم حروف القرآن حين سمع ابنته تقول (ما احسن السماء) و هي لا تزيد الاستفهام و أنها تزيد التعجب. (السيرافي، اخبار التحويين البصريين ١٩ و الأغاني ٢٩٧/١٢). و قيل ان سبب التنقيط هو كثرة اللحون و الحوادث التي سببت وقوعها و التي اعترضت الدؤلي كحادثته مع (سعد الفارسي، و الفرس الظالع) و غيرها. (ابن النديم، الفهرست ٦٠)

و على كل حال ان الرواية تأرجحت بين ان زياد هو الذي أمر أبوالاسود بالتنقيط و بين ان أبوالاسود و هو الذي طلب من زياد السماح له بذلك، و مهما يكن فانما ثبت بدون شك ان الامر حصل من أبي الاسود سواء بطلب زياد او بطلبة.

فقد اخترع أبوالاسود منهجاً و اسلوباً خاصاً للتنقيط و حسب الرواية المشهورة، عندما أتي له بكاتب من عبدالقيس فلم يرضه، فأويت باخر و كان كاتباً لقناً فقال أبوالاسود اذا رأيتني فتحت فمي بالحرف فانقط نقطة فوقه على اعلاه، فان ضمت فمي فانقط نقطه بين يدي الحرف، و ان كسرت فاجعل النقطة تحت الحرف، و ان اتبعت شيئاً من ذلك غنة فاجعل مكان النقطة نقطتين، و يعني بالمعنى التنوين. (السيرافي، ١٦) و القسطي (٤٠/١)

هذه الحادثة معروفة لدى كل من اشتغل في علوم العربية، و هي محل اجماع مما يؤكده دوره الذي اخذه عن الامام على (ع)

ان عمل الدؤلي ينطلق في اساسه على فقه اللغة و منهجه الاستقرائي الوضعي. (صحي صالح، دراسات في فقه اللغة، ٢١) اي أنه انطلاق من المنهج الوصفي في دراسة اللغة فدرسهها كما هي

بذاها و لذاها ثم لهدف آخر وهو فهم النص أولاً و حفظه ثانياً. (نور الدين عاصم، تاريخ النحو

(٧٢)

أبوالأسود الدؤلي في ميدان الشعر

مراجعة المصادر التاريخية والأدبية حول شاعرية أبي الأسود و شعره، نري بأنه لكون أبي-الأسود من كبار الشخصيات المتميزة في عصر صدر الإسلام، و من كبار المساهمين بنهضة الفكر الإسلامي العلمي والأديبي، لذلك كان طبيعياً أن ينال شعره، اهتمام الكثير من أعلام الفكر في عصور مختلفة، أمثال أبوسعيد السكري، و ابن جني، و ثعلب، والا صمعي و غيرهم جمعاً و رواية، و بقى ديوانه الشعري لعصور طويلة مخطوطه و محفوظة في مكتبات لا يُحصى (الدجيلي، الديوان)، و بغداد، و استطينول لم يكن لشعر أبي الأسود ان يتخد مساراً شعرياً مختلفاً مع الموجة الشعرية التي حصلت في عصر صدر الإسلام، و لم يكن أشعاره شيئاً جديداً بالنسبة إلى واقع عصره، الواقع الذي خضع لتأثير الإسلام، و إن لم يبتعد عن اسلوب شعر البدائية و العرب كثيراً.

و عندما نبحث في عصرنا الحاضر عن ديوان أبي الأسود الدؤلي، فاننا نري بأنه هناك ديوانين مطبوعين، أحدهما جمعه و حققه الاستاذ عبدالكريم الدجيلي، و الآخر جمعه و حققه الشيخ محمد حسن آل ياسين، و الجدير بالذكر بان الديوانين قد تم جمعهما و طبعهما في العراق عام ١٩٥٣ م. و يبدوا ان الديوانين قد حفلا بكل أشعار أبي الأسود، مخطوطة و مبعثرة في بطون الكتب والمصادر الأدبية التاريخية.

و أبوالأسود و ان كان من المخضرمين، لكنه لم يعد من طبقات شعراء المخضرمين، و لعل ذلك يعود الى انه لم يسمع له شعر في الادوار الاولى للإسلام، لكنه لا يخفي ماله من موقع و ذكر في التابعين و من خيرة شعرائهم و رجالهم، لاسيما في ايام خلافة أمير المؤمنين على (ع). و مالاشك فيه إن لأبي الأسود مقاماً و طقة شعرية عالية و حسنة لدى الكثير من اهل الأدب، و المؤرخين و النقاد، و ان اختلفوا في تقسيم شعره، فاكثر القدماء و صفوا شعره بالحسن و الجيد و تابعهم عدد قليل من المعاصرين، اما المعاصرون بشكل عام و المستشرقون بشكل خاص فقد نعتوا شعره بالضعف الفني، و انه لا يمثل عصره و غير هذا من الآراء النقدية، (انظر الدجيلي، الديوان ٣٢) و اذا كان شعر أبي الأسود لم يصل على حد قول بعض القدماء و المعاصرين الى ذلك الحد ليدخل ضمن مجموع النخبة لكنه استطاع ان يواكب المسيرة الشعرية

في عصره اسلوباً و معنى، و تقليداً و تجديداً، الا انه لم يكن مكثاراً من الشعر، حيث انه له يخوض فيما خاض الآخرون فشخصيته المرموقة و مستوى التقافي جعله ان يكون صاحب رأي في واتزان يجسد مفهوم الشاعر الملتزم، الشاعر الذي بامكانه اتخاذ الموقف و ابداء الرأي في مختلف القضايا و الاحاديث. (آل ياسين، الديوان ١٠) وقد اتخذ في شعره مختلف الفنون و الاغراض الشعرية من مدح، و هجاء، و عتاب، و حكم و رثاء و غيرها من الاغراض، الا ان الفارق هو ان أبيالأسود الدولي اختلف في هذا بالاتجاه و الدوافع، و لقد دفع الدولي ثمن التزامه، و هذا واضح في حكم النقاد القدماء و المعاصرین عليه.

قال ابن قتيبة و هو (يعني أبي الأسود) يعد من الشعراء. (الشعر و الشعراء، ٣٨٠) و المحافظ يضيف: كان خطيباً جمع شدة العقل و صواب الرأي و قول الشعر الظرف. (البيان و التبيين ٤٣٤/١) و اما ابن النديم : جمع شعر أبي الاسود الاصمعي و ابو عمر و بن العلاء. (الفهرست ٢٢٤) و في أسد الغابه: له شعر حسن. (ابن حجر ٢١٤/١) و اما الامدي يصفه كأن شاعراً متقدناً للمعاني. (المؤتلف و المختلف ١٥١) و هناك الكثير من كتب الترجم و الرجال ذكر فيها تقييم لشعره وعد من الشعراء الجيدين.

اما المعاصرون: قال فؤاد البستاني (دائرة المعارف البستانى ١٧٢/٤) : و لأبي الاسود جانب آخر لا يقل اهميته عن الجانب النحوى هو شعره و يقول ايضاً: فشعره لا يصور بيته كاملة مع انه عاش زمن الانقلاب الفكرى، فكان شاهداً ضئيلاً على ناحية ضيقة من نواحي العصر و هو في الواقع ناظم لاشاعر. و يضيف بروكلمان: «و شعر أبي الاسود ليس على مستوى رفيع من الوجه الفنية كما انه لا يقدم غنماً تاريخياً جديداً بالذكر في احوال عصره. (تاريخ الادب العربي ١٧١/١)

اما صانع ديوانه عبدالكريم الدجىلى يقول في مقدمة الديوان(الديوان ٣٣): «انني لم أجده لأبي الاسود مكاناً بين البارزين و العباقة من الشعراء حينما أقدمت على تحقيق ديوانه، و انا حداني شيء آخر هي الرغبة الملحة في احياء اثر من آثار الفكر العربي في فجر نهضته الاسلامية». و لكن هذا ينافق ما قاله محمد حسن آل ياسين محقق و شارح الديوان ايضاً يقول«يكون الحصول على ديوان أبي الاسود حصولاً على كثر ثمين من كنوز العربية الأصيلة.» (الديوان ١٧)

و بهذا نلمس بوضوح مقدار التفاوت و التناقض الذي يكون ضروريًا لفهم الملابسات الحاصلة في الحكم على شعر أبي الاسود. و على ما يبدو آن الالدعاء و لو شططهم نحو شعر أبي الاسود، الا انهم لم يجدوا طبقته الشعرية، و اغلبهم اكتفوا بالاعتراف بشاعريته، و احياناً بالاشارة على كون شعره شعر حسن، و يظهر ان عدم تعمقهم في شعره و عدم مقاييسه مع الشعراء الآخرين يعود الى ان شهرة أبي الاسود في العلوم الكثيرة لاسيما في اللغة و السحو كانت قد طغت على المستوى الشعري لديه.

او انه شاعر لعصر قد تحول بسرعة، و لعصر تخلص عن احداث كبرى احر النقاد على الحكم على الشعراء بنوع من الحذر و الاهتمام المحسوب أمره. لكن المعاصرين اغليتهم ساروا على ما سار عليه بعض المستشرقين، امثال بروكلمان، و نولد كه و غيرهم، و لم يعيروا بالاً لما قاله الالداء و ان اختلقو فيما بينهم كما أشرنا.

مظاهر التجديد والالتزام في شعر أبي الاسود

اذا كان الالتزام في الأدب يصاحبه وجود المدف، او الغاية التي من اجلها يحدد الأديب او الشاعر التزامه، فان الفن سيكون فيه ها دفأ و موجهًا توجيهًا فكريًا و اخلاقيًا، و لن يكون في هذا مجال لمقاييس الفن للفن(عزام، قضية الالتزام ١٩) كما يقولون.

و الأدب شرعاً كان أم ثرًا توسيع دائرة التزامه في ظل العقيدة الإسلامية لاسيما الأدب الذي يتزامن القضية الأصلية و الأساسية في الإسلام، و الذي بدأ الخلاف عليها منذ رحلة النبي الكريم (ص) و الى يومنا هذا، الأوهي قضية الامامة و زعامة المسلمين. و الالتزام في الأدب هو تبني الأديب و وجهة نظر محددة تجاه قضية معنية او قضايا معنية و الدفاع عنها.

والحق ان التزام أبي الاسود البدوي، يعد تجديداً شعرياً، نابعاً من عقيدته، و لقد طغى ذلك على مجمل شعره، و ان موقع التزامه يقع في الخانة الصحيحة و في الموقع الحق فموقعه الالتزامي بعيد عن الالتزام بالقبيلة، او الدفاع عن حرب خاص او جماعة سياسة محضة، كما كان رائجاً في عصره، فالالتزام يرتبط بقوة بالالتزام العقائدي و الفكري و الاخلاقي، و هذا لشاعر مثله طبيعياً جداً بلحاظ اعتناته الخالص للإسلام و ارتياطه الوثيق بمركز الولاية و بصاحب مدرسة اهل البيت (ع)، و بذلك حمل أبوالاسود لواء التجديد الشعري بالدفاع عن الحق و الولاية الاليمية الحقة، فقد ابدع و ابتكر الالتزام الشعري الواقعى.

الدافع عن الولاية

جاء في الديوان (الدجيلي ٢٣٨): انه لما رجع أبوالاسود و عمران بن حصين من مفاوضاتهم مع كل من طلحة و الزبير، والسيده عائشة، و ايقن أبوالاسود انّ الحرب واقعة لامحالة و ان هولاء لا يردعون و لا ينصاعون للحق، هب مدافعاً على حق الامام علي (ع)، و هد دهم بافهم سوف يخسرون في حرمهم فهم على باطل من امرهم: و قال:

وطلحة كالنجم او أبعدُ	أتينا الزبير فدان الكلام
يضيق به الخطب مستكداً	واحسن قولهما فادحُ
فاهون علينا بما أوعدوا	و قد أوعذونا بجهد الوعيد
واصدرتم قبل ان توردوا	فقلنا ركضتم ولم ترملوا
فملقها حدة الأنكادُ	فإن تلقحوا الحرب بين الرجال

ثم يطرح عليهم رأيه السياسي و الدينى و يقول:

وَإِنْ عَلِيًّا لِلَّهِمَ مَصْرُحٌ	الْأَنْهَى الْأَسْدُ الْأَسْوَدُ
إِمَامًا إِنَّهُ لَا يَعْبُدُ	بِكَةً وَاللَّهُ لَا يَعْبُدُ
فَرَحُوا بِالْخَنَاقِ وَلَا تَعْجَلُوا	فَانْ غَدَّ لَكُمْ موعدُ

(المصدر السابق)

و يقول في رثاء الامام علي (ع) يعد استشهاده، و هو يخاطب معاوية بن ابي سفيان.

فلا قررت عيون الشامتينا
بحير الناس طرأً اجمعينا
و خيسها و من ركب السفيننا
و من قرأ المثاني و المثنينا
رأيت البدر راق الناظرينا
بانك خيرهم حسباً و دنيا

(المصدر السابق)

الأَبلغ معاويه بن حرب
أَفِي شَهْرِ الصِّيَامِ فَجَعَلُوهُنَا
قَتَلْتُمْ خَيْرَ مِنْ رَكْبِ الْمَطَافِيَا
وَمِنْ لِبْسِ النَّعَالِ وَمِنْ حَذَاهَا
إِذَا اسْتَقْبَلْتُ وَجْهَ أَبِي حَسِينٍ
وَقَدْ عَلِمْتُ قَرِيشَ حِيثُ كَانَتْ

فقد قال ذلك دون خوف و دون تردد، قالها و هو يعلم ظلم معاوية و شراسته، قال ذلك و هو متيقن بان معاوية ألداعداء امير المؤمنين علي (ع).

و يقول في مجال آخر هو يظهر حبه للامام على (ع): (آل ياسين ١١٧)

يقول الارذلون بنو قشير طوال الدهر لاتنسى عليا
من الاعمال ما يقضى عليا فقلت لهم و كيف يكون تركي
و عباساً و حمزة و الوصياء احب محدداً جبأ شديداً
احب الناس كلهم إليا بنوع النبي و اقربوه
و فيهم اسوة ان كان غيا فان يك جهم رشداً أصبه
احبهم لحب الله حتى أحجه اذا بعنت على هويها

و يقول في حب اهل البيت (ع) ايضاً: (الدجيلي ٢٥٠)

أمفendi في حب آل محمد حجر بفيك فدع ملامك أو زد
فليعرف بولاء من لم يرشد من لم يكن بجهم متمسكاً

في شهداء الطف

و في مقطوعة يصرخ أبوالأسود في وجه السلطة الغاشمة و يدعوا عليناً من الله تعالى ان يهدم
اركان حكمه بني زياد و يفعل بهم ما فعل يقوم عاد و ثمود اذ يقول: (الدجيلي ٦٠)
أقول وزادي جزعاً و غضاً أزال الله ملك بني زياد
ابعدهم كما غدروا و خانوا
و لا رجعت الى يوم التناد اذا وقفت الى يوم القيمة

يقولها أبوالأسود و هو يخترق حزناً دائماً على ما اقترفته الا يدي الظالمة متسللة بعيده الله بن زياد
يقتلها الحسين (ع) و اهل بيته.

و في رثاء الامام الحسين و بكائه عليه يقول ايضاً: (آل ياسين ١١٧):
اقول لعادلتي ميرة
و كانت على ودنا قائمه
فبيبي و انت له صارمه
الست تتررين ببني هاشم
اذا انت لم تتصري ما ااري
قد افتقهم الفئة الظالمه

فلو كنت راسخة في الكتاب
و بالحرب خابرة عالمه ؟
علمت بـأغم مـعـشر
لهم سبقت لعنة حاته
سأجعل لهم نـفـسي جـنـة
فلا تكثري على اللائمـه
أرجـي بذلك حـوض الرـسـول
و الفوز و النـعـمة الدـائـمه

و في هذا المجال ذكر معظم الكتب بياناً مشهوراً في ذم بنى أمية، يبدو أن بقية القصيدة أو المقطوعة قد ضاعت، او تم اضاعتها لما فيها من تحجم على بنى أمية اذ يقول: (ابن حلكان، وفيات الاعيان ٢١٨/١)

و طوت أمية دوننا دنياهـا
صـبـغـتـ أـمـيـةـ بـالـدـمـاءـ اـكـفـناـ

و يقول ايضاً(الدجلي ٢٥٠):

ماذا تقولون إن قال النـبـيـ لـكـمـ
ماـهـلـ بـيـ وـ اـنـصـارـيـ وـ مـحـرـمـيـ
فـهـمـ أـسـارـيـ وـ قـتـلـيـ ضـرـجـواـبـدـمـ
ماـكـانـ هـذـاـ جـزـائـيـ اـذـ نـصـحـتـ لـكـمـ

و في مقطوعة اخر يرثي شهداء الطف و يعبر عن معتقداته اذ يقول: (المصدر السابق)

قـمـ وـانـعـهـ وـالـبـيـتـ ذـاـاـسـتـارـ
أـبـيـ عـلـىـ آـلـ بـيـتـ مـحـمـدـ
بـالـطـفـ تـقـتـلـهـمـ حـفـافـةـ نـزـارـ
سـبـحـانـ ذـيـ العـرـشـ العـلـىـ مـكـانـهـ
أـنـ يـكـابـرـهـ ذـوـوـ الـأـوـزـارـ
أـبـيـ قـشـيرـ إـنـتـيـ أـدـعـوكـمـ
لـلـحـقـ قـبـلـ ضـلـالـةـ وـ حـسـارـ
قـوـدـوـاـ الـجـيـادـ لـنـصـرـ آـلـ مـحـمـدـ
لـيـكـونـ سـهـمـكـمـ مـعـ الـانـصـارـ
كـوـنـوـاـ لـهـمـ جـنـتـاـ ذـوـدـاعـهـمـ
أـشـيـاعـ كـلـ مـنـافـقـ جـبـارـ
وـ تـقـدـمـوـاـ فـيـ سـهـمـكـمـ مـنـ هـاشـمـ
خـيـرـ الـبـرـيـةـ فـيـ كـتـابـ الـبـارـيـ
بـهـمـ اـهـتـدـيـتـ فـاـكـفـرـوـاـ إـنـ شـيـئـتـمـ

و في المجال هنا يضيق باستعراض كل اشعاره و احاديثه التي تعبّر عن و لائه و ايمانه و التزامه، فقد أوردنا نماذج من شعره المأذف، من شعره الذي التزم فيه بالدفاع عن قضية أساسية، و اعتقاديه في الاسلام.

القضية التي ترتبط بالحق و العدالة. و الحق أنَّ ابا الاسود يعد اول من اسس و ابدع شعر الالتزام الايجابي، الشعر المأذف الذي يدور حيث تدور العقيدة و المأذف الاسمي، و هو بهذا قد هي الطريق لظهور شعراء متزمين ساروا على هداه و نجحه، أمثال الفرزدق، و الكمي، و

العبدي الكوفي، والسيد الحميري، و دعبدل الخزاعي و غيرهم من احیوا أمراً أهل البيت (ع) في شعرهم. ولقد جسد أبوالأسود في شعره المادف المتلزم مقولته الشهيرة (ابن حلكان، وفيات الاعياء ٥٣٧/٢) «إِنَّ أَرْجُو اللَّهُ وَالْدَّارَ الْآخِرَةَ بِحَيِّ لَعَلَى (ع)».

خاتمة المقال

أبوالأسود البدوي شخصية كونها الاسلام و غذتها، و حدد مجال سعيه الى تحقيقها في مختلف ميادين الحياة على الساحة الاسلامية في عصرها الأول كنتيجة لمحاضرات عسيرة عاشتها تلك الساحة. و لقد خرجت هذه الشخصية، و رفعت رأسها تحت ركام حلقات الحوادث و الواقع الكبير التي حصلت في عصر صدر الاسلام و بدايات عصر بنى أمية، هذه الواقع التي كانت آثارها تؤثر و تصبح طابعها على مفردات الاوضاع، بعضها سلباً، و بعضها ايجاباً، و المدف في الايجابية و السلبية يقرر من حلال مدي تناسب او تضاد هذه الاحداث مع مفهوم الرسالة الاسلامية و تطورها و تعزيزها، لذلك كان عصر صدر الاسلام أخرج ما يكون الى تغيير المعادله و تبديل الحالة من السلبية الى لايجابية، و لا يكون ذلك الا من خلال جهود الصفوه و النخبة المثقفة و الوعائية، و الشجاعة و التي تنشد الحق و العدالة، و هذا أبوالأسود الشاعر و الفقيه و المتصحر بالعلوم و الرجل السياسي الحنك صاحب التقوى و الفطنة، طليعة النخبة و رائدها.

ولكن هذه الشخصية كما مر قد أحاطت بهالة من الالهام و الغموض، ولا احد يدرى لماذا يتعامل التاريخ هكذا، فالرجل على فضيلته و علمه، و جهوده الجباره في الحقول السياسية و الاجتماعية و العلميه و الادبية، فهو مجھول اكثر من نصف حياته، و كل ما هو موجود عن سيرته، انه ولد في الجاهليه في السنة السادسه عشرة، قبلبعثة البوهه الشرفية، و وفاته في عام ٦٩ هـ عام الطاعون الجارف مع اختلاف المؤرخين في تاريخ وفاته. و لكنه يظهر فجأة طيلة خلافة أمير المؤمنين على (ع) و لو لا تشيعه و ارتباطه بالامام (ع) و لو لا اشتراكه في الحوادث و الحروب التي خاضها الامام (ع) كانت سيرته ايضاً في عصر الامام غير معروفة. على كل حال استطاع أبوالأسود ان يربط ايجابياً بين كفاءاته و لياقته تناسباً مع متطلبات عصره، فهو من تابعي الطبقه الاولى قدر بعلمه الباهر في تنقيط المصحف الشريف، و ابتكار النحو و احداثه بارشاد و ايماء من مولاه و سيده الامام علي بن أبي طالب (ع)، أن يسجل

اعظم انجاز و اكبر ابداع لحفظ و صيانة اللغة العربية و القرآن الكريم من شيوخ اللحن، و غير ذلك من الأخطار التي كانت تهدى اللغة و فصاحتها، و لاسيما في البصرة بعد الفتوحات الاسلامية، حيث اصبحت مركزاً لجتماع شعوب و قبائل و امم متعددة، و كان لابد من قيام عمل كبير يتناسب مع الوضع الموجود.

فهو قد ابدع في خلق الحركات لاعرائية التي لم تكن قبل ذلك معروفة لاحد كالضمة و الفتحة و السكون و الكسرة، مما اصبحت فيما بعد تعد العلامات الأصلية التي اعتمد عليها علم النحو و الصرف الى يومنا هذا.

و بقراءة سلسلة تلاميذ أبي الأسود، نستنتج ان النحو الموجود اليوم بقياساته و أدلاله من سيبويه الى العصر الحاضر، ما هي الا نتيجة مشمرة للجهود التي بذلها أبوالاسود في ابتكاراته اللغوية و العلمية.

اما في المجال الشعري، فابو الأسود، و ان اختلف النقاد قدماء و معاصرؤون في تقييم مستوى شعره، الا انه اتخد الشعر و الشاعرية كجانب ثقافي آخر، فضلاً عن جوانب ثقافته في بقية العلوم، كالفقه و الحديث و الرواية، و الفتوحات، و اللغة، و على كل حال و ان كان شعره على رأي البعض ليس بالمستوى الفني ليكون في صف عباقرة الشعر الا انه استطاع ان يبدع و يجدد فيه. لاسيما في شعره الولائي المتزم فهو اول من خط نهج الشعر المتزم الولائي، و اول من جعل من الشعر أداةً لخدمة عقيدته و دينه، فهو بما يملك من ثروة لغوية و تضلع كبير في علوم اللغة و أسرارها، تمكن من مختلف الاغراض و الفنون الشعرية، و لكن لم يحترف الشعر، و لم يتفرغ له، فكان ذلك العالم التقى، و المفكر الشاعر، و الفقيه المحدث كون الاسلام هويته فسعى الى تحقيق ما يبتغي فيه مرضاه الله، فصاغ تحريرته شعراً، فتمثل الوعي لغة شعرية أضافت الى الشعر العربي نوعاً شعرياً جديداً.

و بذلك قدر لأبي الأسود أن يخلق نظاماً عقائدياً يمكن ان يكون قدوة للاجيال في جميع العصور، من خلال ايجاد الارتباط القوي بين الالتزام بالعقيدة و التشريع للحق و لاهل البيت (ع) عبر تجسيد روح الابداع و المخلق مع حفظ التمسك بالحق و التقيد بالمبادئ الاسلامية الصحيحة بعيداً عن كل ميل او انحراف.

المصادر و المأخذ

- آل ياسين ، محمد حسن، (١٩٧٤ م)، ديوان أبي الأسود، دار الكتاب، بيروت.
- الامدي، الحسن بن بشر، (١٩٦٠ م)، المؤتلف و المختلف، تحقيق عبدالستار فراج، مصر، دار أحياء الكتب العربية.
- ابن الأنباري، عبد الرحمن محمد، (١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م)، نزهة الالباء في طبقات الأدباء، تحقيق عبد السلام هارون، مصر، دار الكتاب العربي.
- ابن قبيطة ، (١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م)، الشعر و الشعراء، دار الكتب العلمية ، بيروت.
- ابن قبيطة، (١٤٠٧ هـ)، المعرف، بيروت، دار الكتب العلمية.
- ابن الأثير ، على بن محمد، (١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م) الكامل في التاريخ، ج ٣، بيروت ، دار صادر.
- ابن الأثير، على بن محمد، (١٢٩٠ هـ)، الكامل، مصر ، المطبعة الكبرى.
- ابن خلkan، احمد بن محمد ، (١٩٤٨ م)، وفيات الاعيان و ابناء ابناء الزمان ، القاهرة .
- ابن سلام، محمد بن سلام الجمحي،(لا.ت) طبقات فحول الشعراء، تحقيق محمود شاكر، القاهرة ف مطبعة المدنى.
- ابن منظور، محمد بن مكرم ، (١٩٥٥ م) لسان العرب، بيروت.
- ابن النديم ، محمد بن اسحاق،(١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م) الفهرست، بيروت ، دار المعرف.
- الأصفهاني - أبوالفرج،(١٩٥٩ م، ١٣٧١ هـ) الأغاني، دار الكتب المصرية.
- أمين، احمد، (لا. ت) ضحي الاسلام، ط ١٠، ج ٢، بيروت، دار الكتاب العربي.
- بروكلمان - كارل ، (لا.ت)، تاريخ الادب العربي - ترجمة عبدالحليم التجار، قم دار الكتاب الاسلامي، ط ٢.
- البستاني، فؤاد،(لا.ت)، دائرة المعارف البستاني ، ج ٤، بيروت، دار المعرفة.
- الحموي، ياقوت ، (١٩٣٦ م)، معجم الأدباء ، مصر ، القاهرة .
- الجاحظ، (١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م)، البيان و التبيين ، تحقيق عبد السلام هارون ، بيروت ، دار الجليل.
- الخوانساري - محمد باقر، (١٣٠٧ هـ)، روضات الجنات ، طهران، انتشارات اسلامية.
- الدجيلي ، عبدالكريم ، (١٣٧٣ هـ - ١٩٥٤ م)، ديوان أبي الأسود البدوي ، شركة النشر و الطباعة ، بغداد.
- السيوطي، جلال الدين، (١٣٦٦ هـ)، بغية الوعاة في طبقات اللغويين و النحاة، مصر.
- السيرافي، الحسن بن عبدالله،(١٩٣٦ م)، اخبار النحوين البصريين، بيروت المطبعة الكاثوليكية.
- الصدر، سيد حسن، (١٣٧٠ هـ)، تأسيس الشيعة لعلوم الاسلام، بغداد، شركة النشر و الطباعة.