

أشكال التناص النصي: نص مقامات المهدىي أنهوذجا

الدكتور شهريار نيازى^١ عبد الله حسينى^٢

ملخص

تأتي أهمية التناص في افتتاح نص المقامات من خلال تعدد مرجعياته، وتشابك علاقات الحضور والغياب فيه، فاستحضار النص التراثي، خاصة الشعري، يفرض على المثقفي أن يستدعي سياقاً حضارياً كاملاً من عصر المهدىي، الأمر الذي يؤدي إلى تحقيق أعلى درجة من فاعلية عملية التلقى، وبالتالي فاعلية القصيدة وعمق تأثيرها، لذلك يوظف المهدىي في مقاماته حشدًا من النصوص القرآنية والدينية والشعرية، فينفتح النص بذلك على فضاءات واسعة و مرجعيات تراثية.

ثم تتناول هذه المقالة الاجابة على سؤالين هامين هما: الأول: ماهي أهم أشكال التناص في مقامات المهدىي؟، والثاني: كيف وظف المهدىي استراتيجية التناص على أساس هذه الأشكال؟ يهدف هذا البحث إلى دراسة تطبيقية في أهم أشكال التناص في "مقامات بدیع الرمان المهدىي"، رائد القصة العربية والمقالة الصحفية، الذي يستدعي تقنية التناص لكي يفتح النص على عوالم وآفاق تتجاوز تجربته الذاتية وتحديدها المكانى والزمانى، والمهم أن المقاربة التناصية في مقامات المهدىي ظلّ مهملاً أو شبه مهملاً، وقد مثل البحث المسائل الآتية:

١. تحديد العينة التي أجرى عليها البحث وأسباب اختيارها.
٢. عرض لأهم أشكال التناص وتطبيقاتها على العينة.
٣. نتائج البحث من خلال تفكيك شفرات النص ونقده.

المفردات الرئيسية: التناص، النص، مقامات المهدىي

shniazi@ut.ac.ir

^١ - استاذ مساعد في اللغة العربية وآدابها بجامعة طهران

^٢ - طالب الدكتوراه في اللغة العربية و آدابها بجامعة تربیت معلم طهران.

٨٨/١١/٣: تاريخ استلام البحث: ٨٩/٩/٢٣: تاريخ قبول البحث

مقدمة

شغل النقد الأدبي عبر تاريخه الطويل بالإجابة عن أسئلة هامة تتصل بمصدر النص و ماهيته، و تفاعلاته الذاتية، والموضوعية وكيفية تناول النص الأدبي.. إلخ، ويبدو أن الإنجازات التي تمت في هذا المجال غير ذات معنى بالنسبة للنقد الجديد. فالنقد الجديد يهتم بسؤال محوري هو: ما النص الأدبي؟ ولا يعني هذا النقد بالبحث عن إجابات مقدار ما يهتم بإثارة الأسئلة تدور معظمها حول النص.

ويبرز الناصل (Intertextuality) كمفهوم جديد و واسع الإنتشار، رغم حداثته في النقد الجديد الذي يتصل بالنص الأدبي، في تضمنه الاقتباس الأدبي، «ولكنه يعطي، أيضاً بواسطة شحولة ظواهر لسانية أخرى مثل "الرواية المتعددة الأصوات" (polyphonic novel)، التي لا تستخدم الاقتباس الأدبي بحد ذاته» (سلیمان و کرسان، ٢٠٠٧: ٢٨١-٢٨٠).

أما جوليا كريستيفا فترى أن «النص الأدبي عملية إنتاجية تعتمد على الناصل» (راغب، ٢٠٠٣: ٦٧٦)، و يبدو أن هناك اتفاقاً بين النقاد الذي يكون عاماً بـ«الناصل»، كمصطلح قد ظهر للمرة الأولى على يد «جوليا كريستيفا» في أبحاث عديدة لها ظهرت بين عام ١٩٦٦ و ١٩٦٧ في مجلتي "Tel-Quel" و "Critique" (أنجينيو، ١٩٨٧: ١٠١). ولكن ما الناصل؟ و ما معناه؟ و ما الظروف التي أحاطت بظهور هذا المفهوم الجديد؟

وفي معرض الإجابة عن هذه الأسئلة نقول أن الناصل: «اصطلاح أخذ به السيمولوجيون مثل رولان بارت، و جينيه، و كريستيفا، و ريفاتير. و هو اصطلاح يحمل معانٍ وثيقة الخصوصية، تختلف بين ناقد و آخر. و المبدأ العام فيه هو أن النصوص تشير إلى نصوص أخرى مثلما أن الإرشادات (Sings) تشير إلى إشارات أخرى» (الغذامي، ٢٠٠٦: ٢٨٨).

و يعرف ريفاتير، وهو من أعلام المدرسة السيمولوجية، الناصل قائلاً: «إن الناصل هو أن يلاحظ القارئ علاقات بين عمل، وأعمال أخرى سبقته، أو جاءت بعده» (سفل، ١٩٩٨: ١٢٦). وقد أوضح «رولان بارت» في مقالته «موت المؤلف» في سنة ١٩٧٧، أن «كل نص مرتبط ارتباطاً لافكاكي منه بنصوص أخرى، فعلية أو ذهنية أو متخيلاً و أن معانيها جميعاً جماعية، و محلية، و ذاتية، طبقاً لمستوى تعقيد العلاقات، و نوعية التدخل فيما بينها» (راغب، ٢٠٠٣: ٦٧٨).

وقد وضع جيرار جينيت مصطلحين مرتبطين بالناصل، هما: «Hypertext»، للإشارة إلى النص المتأثر، و «Hypotext»، للإشارة إلى النص المؤثر (عناني، ١٩٦٦: ٤٧). و تؤكد كريستينا على أنه: «ليس ثمة نص مكتوب يعبر ظاهرة معزولة، ولا وجود للنص حالٍ من مداخلات نصوص أخرى عليه، وإنَّ كل نص هو عبارة عن لوحة فسيفسائية من الأقباسات، و كلَّ هو تشرُّب، و تحويل لنصوص أخرى» (Culler, 1982:139).

ويرى بعض النقاد مثل إديث كيرزوويل أن «مفهوم الناصل قد ظهر في معرض الشك بجدوى الأسس الفكرية، و الفلسفية التي استندت إليها البنية الوصفية» (ماضي، ٢٠٠٥: ١٧٥). و نرى أنه القول الأصحّ ولبيان سببه نشير إلى أنَّ الناصل فقد عدَّ بمثابة ثورة على البنية أو بمثابة ثورة البنية على نفسها (لأنَّ أعلام البنية هم الأغلب أعلام ما بعد البنوية)، وهو «يتنمي إلى ما سُمي بحركة "ما بعد البنوية" ، وبالتحديد إلى النقد الالباني "Deconstruction" ، الذي عرف عندنا بالنقد التفكيكي» (نفس المرجع: ١٨٣).

فالناصل إذن هو بمثابة نقطة تحول من البنوية إلى ما بعد البنوية، الذي هو النص المتداخل «ذات المعنى الغيب في بطن عشرات النصوص التي سبقته، لأنَّ كلَّ تعبير يفترض وجود تعبير آخر، أخذ منه، أو تولدَ منه .. والنص هنا مفتوح متعدد يرجعنا - بشكل شعوري أو غير شعوري - إلى بحر لا نهائي من النصوص المكتوبة من قبل» (قصاب، ٢٠٠٧: ٢٢٤). فالناصل يهدف إلى تحطيم فكرة بنية النص أو المركز أو النظام أو الحدود، ولا يتقييد بالزمان، و المكان، بينما ترى البنوية أنَّ «النص كيان مته في الزمان و المكان أي تزامني، ومغلق، و ثابت، وساكن» (ماضي، ٢٠٠٥: ١٨٣).

والناصل كما ذكرناه آنفًا من مفاهيم التفكيكة، و قد أحذت إطارها و أصولها من هذا النقد، و من الممكن أن نجد وجوه شبه الناصل مع النقد التفكيكي بعدما ندرس و ندقق في قول حاك ديриدا، الفيلسوف الفرنسي المعاصر، و الرائد و المنظر الرئيسي لنظرية التفكيكة، في تعريف هذا النقد و تحديد إطاره ، كما قال: «عندما يمارس التفكيك على نص ما، فإن دوره لا يقتصر على كشف المعانٍ، والدلالات الخفية التي لم تخطر ببال صاحب النص فحسب، بل إنه يولّد نصًاً جديداً يتطلب بدوره تفكيكًا آخر يمكن أن يدحض المعانٍ و الدلالات المكتشفة، مما يؤدّي إلى توليد نصٍّ جديدٍ ينبغي تفككه هو الآخر، و ذلك إلى ما لا نهاية» (راغب، ٢٠٠٣: ٢٢٦).

أما السؤالين الخامرين اللذين نخاول الإجابة عنهما في هذه المقالة؛ فهما: ما هي أهم أشكال الناصص في مقامات الممذانى؟ أولاً؛ وكيف يوظف الممذانى استراتيجية الناصص على أساس هذه الأشكال؟ ثانياً. فإننا نهدف إلى الإسهام في تغطية جانب بسيط لقصور الناقدين المعاصرين، من خلال الوقوف على نص فريد في الأدب العربي القديم، وهو "مقامات بديع الرمان الممذانى"، الكاتب الفارسي الشهير في القرن الرابع للهجرة (٣٩٨-٣٤٨ هـ)، ولم يبلغ مستوى مقامات الممذانى فن نثري آخر من رسائل أو خطب في رسم الصورة لحالة عصرها «فمقاماته مرآة لحضارة عصره، بضوئها المختلفة، ومظاهرها المتباينة، و مشاكلها القائمة» (مرتضى، ١٩٨٨: ٥٢١). و سبب اختيارنا للممذانى يرجع إلى أنه رائد القصة العربية، والمقالة الصحفية الذي ظهرت في مقاماته كثرة استخدام استراتيجية الناصص.

و اخترنا التر هنا بسب أن الشعر قد استأثر باهتمام الجمهرة من دارسي الأدب، و نقاده، ومن جهة أخرى بحد التر أسهل تعبيراً عن تصوير قضايا المجتمع و شعوه على الشعر و التر و الأمثال و آيات القرآن و أحاديث أكثر من الشعر. والشعر يفرض على مؤلفه بعض القيود في الوزن، والقافية، وغيرها في رسم، و استخدام الأشعار و النصوص القديمة، و منها الأمثال و آيات القرآن و الأحاديث.

و اخترنا في التر، مقامات لأنما النوع الأدبي الوحيد الذي استأثرت به اللغة العربية، وحرمت منه كل اللغات، و كانت أحد النصوص المؤسسة في الأدب العربي القديم، و تلك بوصفها شكلاً نثرياً مفعماً بالنصوص، والأشعار المتداخلة الشهيرة من العصور الذهبية في الأدب العربي. و هي تخزن قدرة كبيرة على التعبير عن مؤثرات أدب القدامى في الأدب الأندلسي. أما سبب اختيار العينات و النماذج من مقامات الممذانى، فيرجع إلى كثرة استخدام أشكال الناصص المنظورة إليه بعين الاعتبار في كل فقرة من المقامة.

ثم يهدف هذا البحث إلى تقديم أهم أشكال الناصص و كيفية استخدامها في نماذج من مقامات الممذانى التي يمكن أن تصنف ضمن ثلاثة أنواع وفق ما عرفها من نقاد العرب كأمثال الدكتور أحمد طعمة حلبي و نزار عبشي و هي تنقسم وفق تعاريفهما إلى:

- ١) الناصص الاقباسي و أنواعه الثلاثة.
- ٢) الناصص الإشاري.
- ٣) الناصص الإمتصاصي

١- الناصل الاقتباسي:

لانتشأ عملية الإبداع من فراغ، إذ لا يمكن لأي مبدع أن ينطلق من الفراغ أو اللاشيء و نص المقامات يعد شبكة لانهائيّة من التحوّلات الدلالية للنصوص التي تجمعت فيه و الهمذاني كما ييدو من كلام محي الدين عبدالحميد «الكاتب المترسل»، و الشاعر الحيد، قدوة الحريري، و قريغ الخوارزمي، و وارث مكانته، معجزة همدان، و نادرة الفلك، و فريد دهره رواية و حفظاً، و غرة عصره بديبة و ذكاء» (عبدالحميد، دون تاريخ: ٧) ولذلك إنه كثيراً ما كان يستحضر بعض النصوص الشعرية، أو التshireة القديمة، هادفاً من وراء ذلك إلى إغناء تجربته الشعرية و التshireة الخاصة، وربطها بتجارب سابقة، تحمل بعض صفات التجدد و الاستمرارية، إن كان غير قليل من نص مقامات الهمذاني مقتبساً من نتاجات سابقة، وليس ذلك عيب، مadam المدف من هذا الاقتباس ليس سرقة نتاجات الآخرين، أو التعدي على إبداعهم، بل محاورتها و الاستفادة منها، فالاقتباس ليس عدواً على أملاك الآخرين، ومحضolas قرائتهم، لأن الطريقة الشعرية تعتمد على التداعي، والتداعي يسوق محمولات تشبه أن تكون ضرورية، تمت من عنابر الصحف إلى محفوظات أيام الطلب إلى ألف ليلة وليلة ... ويمكن أن نرد الناصل الاقتباسي في نصوص المقامات إلى ثلاثة أشكال :

أ. الناصل الاقتباسي الكامل المنصص

ب. الناصل الاقتباسي الكامل الخوار

ج. الناصل الاقتباسيالجزئي

أ) الناصل الاقتباسي الكامل المنصص

العنوان يوحى بالمضمون، ففي هذا اللون من الناصل وفق تعريف نزار عبشي(٢٠٠٥، ٢٠٠)«يستحضر الشاعر فيه نصاً شعرياً، و قد يكون هذا النص مقطعاً شعرياً أو بيتاً واحداً أو شطراً منه و قد يكون النص جملة من النثر، ثم يضمنه نصه الشعري كاماً دون مساس بتركيب النص المقتبس.» و يقول أحمد طعمة حلبي في تعريفه لهذا الشكل :«وهو أن يعمد الشاعر إلى نص مستقل و متكامل بذاته، سواء أكان بيته، أم أبياتاً، أم شطراً من بيت شعري، أم جملة نثرية كاملة، فيقتطعه من سياقه السابق، و يصنعه في نصه اللاحق على حاله، من دون أن يغير في بيته الأصلية لا بزيادة ولا بنقصان، ولا بتقديم ولاتأخير، سواء في ذلك أوضاعه ضمن

علامي تنصيص أم لا.» (حلي، ٢٠٠٧: ١٠)، وأجل نص يتحقق فيه هذا النوع من التناص الاقتباسي بحده في "المقامة البغاذية". فيها يقتبس الهمذاني آية من القرآن، من دون أن يحدث فيها أي تغيير أو تحويل، أو حذف أو إضافة ملحوظة، يقول فيها: «**فقلت: إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ**» (عبدالحميد، ١٥٦)، وما لاشك فيه أن الآية السابقة اقتبسها الهمذاني من قوله تعالى «**إِنَّا إِلَهُ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ**» (البقرة، ١٥٦) غير أن الهمذاني لم يضعها ضمن علامي تنصيص، ويعمد الهمذاني في «المقامة الحرجانية» إلى اقتباس بيت لزهير بن أبي سلمى:

وَفِينَا مَقَامَاتٌ حِسَانٌ وَجُوهُهُمْ

وَأَنْدِيَةٌ يَتَابُهَا الْقَوْلُ

وال فعل

وَعِنْدَ الْمُلْكِيْنَ السَّمَاحَةُ

عَلَى مُكْثِرِهِمْ رَزْقٌ مِّنْ يَعْتَرِيهِمْ

وَالبَذْلُ

(زهير بن أبي سلمى، ١٩٨٦: ٨٤-٨٥).

و جلى أن التناص هنا قد تحقق من خلال اقتباس هذين البيتين من قصيدة زهير تبدأ مطلعه بقوله:

وَأَقْفَرَ مِنْ سَلَمِيْ

«صَحَا الْقَلْبُ عَنْ سَلَمِيْ وَقَدْ كَانَ لَا يَسْلُو

فَالشَّقْلُ

(زهير بن أبي سلمى، ١٩٨٦: ٧٨)

و في «المقامة المارستانية» يقتبس الهمذاني آية من القرآن الكريم، حيث يرد في مقامته على هذا الشكل: «إِذَا سَعْتُمْ: (مَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ)» (عبدالحميد، ١٥٦). ما لاشك فيه أن العبارة السابقة مقتبسة من قوله تعالى «وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادِ» (الرُّوم، ٣٦)، غير أنه يضعها ضمن علامي تنصيص و واضح أن التغيير الذي أحدهه الهمذاني في آية القرآن لا يبعد تغييراً أو تحowيراً، إذ إن كلمة "هادي" نفس الكلمة "هاد" و "لا" يعني "ما" النفي. وهذا التحويير الطفيف لا يمكن أن يُعد تحويراً أو تغييراً للبنية القديمة، بالمعنى الكامل لها، وكما اتفق عبارتا الهمذاني و القرآن في اللفظ على التقرير، فإنهما يتتفقان في الدلالة والمغزى.

ولم يقف الهمذاني عند حدود اقتباس المقاطع أو الأبيات الشعرية الكاملة أو نصوص من القرآن، إذ ثمة نصوص شعرية همدانية، اقتبس فيها الهمذاني صدراً أو عجزراً من بيت شعري أو مثيل من أمثال العرب، ففي «المقامة المصريّة» يستعين الهمذاني من عجزر بيت زيد بن على:

«وَكُنْتُ إِذَا قَوْمٌ غَرَوْيٌ غَرَوْثُمْ» (أبو زهرة، ١٩٥٩: ٧٨) ويقتبس منه عجزه، فيقول: «فَهَلْ أَنَا فِي
ذَا يَا لَهُمْدَانَ ظَلْمٌ» (عبدالحميد، ١٤٣).

أما المهداني فيقتبس أمثالاً كثيرة في مقاماته منها قوله في «المقامة البشرية»:
«تلَكَ العَصَمَ مِنْ هَذِهِ الْعُصَمَيْهِ هَلْ تَلَدُّ الْحَيَّهِ إِلَّا الْحَيَّهِ» (عبدالحميد، ٤٨٢) وجلبي أن الناصل هنا قد
تحقق من خلال اقتباس صدر البيت من أمثال العرب، أصله «إِنَّ الْعَصَامَنِ الْعُصَمَيْهِ»
(الميداني، ١٩٥٥، ١٥) ووضعه المهداني كاملاً في نصه الجديد حتى يؤكد أن الشيء الجليل يكون
في بدء الأمر صغيراً و لعل المهداني يسعى من وراء استحضار هذا المثل إلى تأكيد استمرارية
وجود هذا الصنف من الناس في كل مكان و زمان، و صفة القول: إن طبيعة الناصل
الاقتباسي الكامل المنصص، تقوم على اقتباس جملة أو جمل كاملة تامة المعنى، تشكل بحد ذاتها
نصاً مستقلاً، سواءً أكانت شعراً أم ثراً.

ب) الناصل الاقتباسي الكامل المحوّر

و هو وفق تعريف أحمد طعمة حلي: «أن يعمد الشاعر إلى نص مستقل و متكمّل بذاته،
سواءً أكان بيّنا، أم أبياتاً شعرية كاملة، أم شطراً من بيت شعري، أم جملة نثرية كاملة، فيقتطفه
من سياقه، ويضعه في نصه اللاحق، بعد أن يغيّر في بنائه الأصلية، فيزيد فيها أو ينقص، ويقدم
فيها أو يؤخّر، سواءً أكان هذا التغيير أو التحويل بسيطاً أم معقداً» (حلي، ٢٠٠٧: ١٢)، و وفق
تعريف عبشي: «هو التعديل في بعض عبارات النص التراثي بالتقديم والتأخير، أو الزيادة،
والقصاص بما يتفق و سياقات القصيدة الجديدة إلّا أن طيف النص الأول تظلّ عالقةً في مخيلة
القارئ، ولا يمكن إبعادها» (عبشي، ٢٠٠٥: ٢٠٥).

يزخر مقامات المهداني بأبيات شعرية و بنصوص نثرية متعددة و مختلفة المصادر، أحضّعها
المهداني للغته الخاصة، و انزاح بها عن بنيتها اللغوية الأأم، وأعاد صياغتها من جديد، لتقدم لنا
رؤيته الاجتماعية وهنا طرح مسألة الانزياح كنتيجة لمقابلة اللغة البلاعية باللغة العاديّة
(القاعدية أو النمطية) «فمن نموذج الصورة اللفظي انسحب مفهوم الانزياح ليسم اللغة الأدبية
بالابتعاد عن القاعدة المعيار (المشتركة) وقدّمت البلاعية بعض أدواته انطلاقاً من مقابلة الكلام
المحاري بالكلام البسيط (الطبيعي)» (الحضرمي، ٢٠٠٦: ٧) و يبرع المهداني في اقتباس بعض
الأسطر الشعرية التي تتساوق مع مواقفه، ورؤيته الخاصة، فيحاول إخضاعها للغته الجديدة،

يقول المهدناني في «المقامة الأسلمية»: «أَخْضُرُ الْجَلَدَةَ فِي بَيْتِ الْعَرَبِ يَمْلَأُ الدَّلَرَ إِلَى عَقْدِ الْكَرَبِ» (عبدالحميد، ٣٨)، والمهدناني في العبارة السابقة، يقتبس عجزي من بيته من قول الفضل بن العباس الّهـي و أصل الكلام هكذا:

«وَأَنَا الْأَخْضُرُ مَنْ يَعْرِفُنِي
أَخْضُرُ الْجَلَدَةَ مِنْ بَيْتِ الْعَرَبِ
يَمْلَأُ الدَّلَرَ إِلَى عَقْدِ الْكَرَبِ»

(الإصبهاني، ١٩٨٦: ١٧٤/١٦ و ١٧٢ و بدوي، ١٩٨٨: ١١٣)

وتتنوع الطرق الفنية التي يستخدمها المهدناني في اقتباس النصوص القديمة، ففي «مقامته الخمرية» يقتبس الآية الكريمة «فَقُطِعَ دَابِرُ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا» (الأعاصم، ٤٤)، فعلى مستوى التركيب التحوي قد حُور المهدناني «أنْ يُقطَعَ» إلى الفعل المضارع الجھول وأخْرَهَا و قَدَّم «دَابِر» على فعل الجملة، و حذف من الآية الكريمة جملة (الذين ظلموا) و بعد بعض التقديم والتأخير والتحوير يقول المهدناني: «وَدَابِرْ هَوْلَاءِ أَنْ يُقطَعَ» (عبدالحميد، ٤٢٢).

وكثيراً ما نرى أنَّ المهدناني يقتبس بيته أو بيته من الشعراء القدماء حيث يتجلى بعض صور الاقتباس الكامل الحُور لدى المهدناني في مقاماته، فعلى سبيل المثال يقتبس المهدناني بيته أمرؤ القيس في المقاومة الأرمنية و يقول: «حَتَّى أَرْدَفَ اللَّيلَ أَذْنَابَهُ، وَمَدَ النَّجْمُ أَطْنَابَهُ، ثُمَّ اتَّحَوْا عَجُورَ الْفَلَانَةِ» (عبدالحميد، ٢٧٩)، يبدو واضحاً أن قوله «أَرْدَفَ اللَّيلَ أَذْنَابَهُ» مأخوذ من قول أمرؤ القيس:

«فَقُلْتُ لَهُ لَمَّا تَمَطَّ بِصْلِهِ
وَأَرْدَفَ أَعْجَازًا وَنَاءَ بِكَلَّكَلِهِ»

(امرؤ القيس، ١٩٩٣: ٧ و الروزني، ٢٠٠٦: ٣٨).

فعلى مستوى التركيب التحوي، أضاف المهدناني كلمات (حتى، الليل و أذناب) إلى البيت و حورَه بعض التحرير، و يلاحظ المتلقى أن التحوير الذي أحدهه المهدناني في البيت، تحوير بسيط غير معقد ينتهي إلى وضع كلمة (أذناب) مكان (أعجاز) و حذف بعض الكلمات و يلاحظ المتلقى أن الغرض من هذا التحوير البسيط، الذي لا يغير معنى تلك المقوله النقدية أو ينقصه، هو غرض إبداعي بحت، كيما تستقيم تلك الجملة في سياق نص جديد، و هكذا «قد تعصي تقنية التناص إلى ما يسمى بالمعارضة الشعرية، أو بالأحرى مفاوضة» (فضل، ٢٣: ١٩٩٩) يستحضر فيها الشاعر أو الناشر قصيدة، أو جزءاً منها و باعتماد التناص قد يفتح النص على عوالم و آفاق تتجاوز تجربة أديب واحد و تحديدها المكان و الزمان.

ج) الناصص الاقتباسى الجرئي:

وهو وفق تعريف أحمد طعمة حلي أن: «يعمد الشاعر إلى نص ثري أو شعري، فيقطع منه عبارات، أو جمل، أو تراكيب جزئية غير مكتملة، ويضعها في نصه اللاحق» (حلي، ٢٠٠٧: ١٤)، وفق تعريف نزار عبشي «إذا كان النص ينخر باقتباسات جزئية، فتظهر فيه عبارات أو تراكيب أو جمل احتراها الشاعر من نصوص حفلت بها، وقد لا يعتمد الشاعر ذلك بل تتسلل إلى أسلوبه تلك الألفاظ العبارات والتراكيب غير الكلية من ذاكرته لحظة إبداع نصه الشعري» (Ubshi, ٢٠٠٥: ٢٠٩).

بعض هذه الاقتباسات الجزئية ترد في مقامات الممذانى بكثرة ففي «مقامته الأسدية» يقتبس الممذانى جزءاً من عجزيت أبي صخر المذلي ويقول: «كانَ يَلْعُنَ منْ مَقَامَاتِ الإِسْكَنْدَرِيِّ وَمَقَالَاتِهِ مَا يَصْنَعُ إِلَيْهِ الْفَقُورُ، وَيَنْتَفَضُ لَهُ الْعُصْفُورُ» (عبدالحميد، ٣٥) كما نرى هنا الممذانى قد قام على اقتباس جزء من بيت أبي صخر المذلي المشهور:

كمـانتـفـضـ
«وَإِنِّي لَتَعْرُونِي لِذِكْرِكَ هِزَّةً
الْعُصْفُورُ بِلَلَّهِ الْقَطْرُ»

(الاصبهانى، ١٩٨٦، ٢٤/١٢٥)

والاقتباس هنا مكون من فعل "ينتفض" و الفاعل "العصفور" و شبه الجملة "له" مع بعض التحوير الجزئي، و ينخر نثر المقامات بأبيات شعرية و نصوص ثرية كثيرة يقتبسها من بحر معلوماته رواية و حفظاً و إنْ مقاماته التي بين أيدينا و التي عنينا بالتعليق عليها خير مثال من الشر البارع، و تتجلى بعض صور الاقتباس الجزئي لدى الممذانى في مقامته «الساسانية»، حيث يقتبس الممذانى جزءاً من الآية القرآنية (واضْمُمْ يَدِيَكَ لِأَجْلِي إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ) (طه، ٣٥) ويضعها في صلب نشره قائلاً: «وَاضْمُمْ يَدِيَكَ لِأَجْلِي إِلَى جَنَاحِكَ عَمَدًا» (عبدالحميد: ١٠٩)، و يمثل الناصص من القرآن أعلى نسبة تردد في المقامات الممذانى، ثم يليه الناصص من الأحاديث و التراث الشعري و هذا نتيجة لاتساع ثقافة الممذانى، فكان المخزون الشعافي والاجتماعي لديه كبيراً، استوعبه جيداً، مما أتاح له إمكانية توليد إيماءات مكثفة من خلال عملية الناصص التي تستحضر النص الغائب في ذهن المتألق.

وفي مقامته «القرىضية»، يقتبس الممذانى تركيبة جزئياً من بيت المتنبي:

«أنا الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَى أَدَبِي

(٨٣:١٩٨٦)

وَأَسْعَتَ كَلْمَاتِي مَنِ بِهِ صَمَمُ» (المتنى،

يقول المهداني: «وَلَجَأْتُ الْحَقَّ فِي مَعْرِضِ بَيَانِ يُسْمِعِ الصُّمَمِ» (عبدالحميد: ١١) والاقتباس هنا ينصب على جملة كاملة، مكونة من فعل وفاعل ومفعول به، وهي «أَسْعَتَ كَلْمَاتِي مَنِ بِهِ صَمَمُ» و لعل المهداني يهدف من وراء هذا الناصل تأكيد جودة بيانه وأدبه، الذي يمثل لديه رمزا لاسمع الصمم.

يتضح من خلال النماذج السابقة، أن الناصل الاقتباسي الجرئي يقوم على اقتباس بعض المفردات، أو الكلمات أو أسماء الجحمل، أو الجمل غير التامة.

٢- الناصل الإشاري

يتبدى لنا من العنوان أنّ في هذا النوع من الناصل « لا يعتمد الشاعر إلى التعامل مع النصوص التراثية المتنوعة تعاملاً يندرج تحت أي عنوان من الأشكال السابقة، بل تغنى الإشارة عن كلّ نصّ يعرض الشاعر عن ذكره.» (عبسي، ٢٠٠٥: ٢١٢) هو، وفق تعريف حلي عبارة عن: «أن يستحضر الشاعر نصاً، أيّاً كان مصدره أو نوعه، سواءً أكان قصيدة شعرية، أم نصاً ثرياً، أم أسطورة، أم حادثة معينة، أم نصاً من التراث الشعبي أو الصوفي و ... عن طريق الإشارة المركزة، بحيث تundo هذه الإشارة مثابة الاستحضار الكامل لتلك النصوص، من دون أن يكون هنا لـك حضور لفظي كامل، أو محور، أو جزئي لها في النصوص اللاحقة، و غالباً ما يعتمد هذا النوع من الناصل على لفظه واحدة أو اثنين» (حلي، ٢٠٠٧: ١٥).

قد ذكر هذا الناصل بسميات أخرى عند مؤلفي العرب و نقادهم فعلى سبيل المثال يشير الدكتور اليافي في دراسته المهمة إلى مفهوم الناصل الإشاري، وهو سماه بـ "ناصل التحليل": «وإذا دعنا نصّ يشير بمقوسياته، ومضموناته الظاهرة، والمباشرة إلى مرجعية المستقلة» (اليافي، ١٩٩٣: ٢١٢).

يقول المهداني في «المقامة المصيرية»: «وَأَنَا بِعِنْدَادِ وَلِزَمِنِي مَلَازِمَةُ الْغَرَبِ، وَالْكَلْبِ لِأَصْحَابِ الرَّقِيمِ» (عبدالحميد: ١٢٣)، ويلحظ المتلقي أن الناصل الإشاري في الكلام السابق، يتبدى من خلال امتياح قصة أصحاب الكهف و كلبهم، من القرآن الكريم، حيث يقفز إلى الذهن مباشرة، قصة الذين حرى ذكرهم في الكتاب العزيز في قوله تعالى «أَمْ حَسِبَتْ أَنْ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَباً» (الكهف: ٩) ويتحقق الناصل الإشاري في «المقامة

الفزارِيَّة»، من خلال اعتماد الهمذاني على مفردة "الغطاط" التي وردت في المثل، يقول الهمذاني: «فَبَيْنَا أَنَا فِي لَيْلَةٍ يَضُلُّ فِيهَا الْعَطَاطُ» (عبدالحميد: ٧٨)، واضح أن الغطاط -على وزن سحاب- القطا و هو طائر يضرب به المثل في المداية، و الهمذاني استخدم هذه المفردة على قول بطله، أبي الفتح الإسكندرى، لكي يشير أن الليل كثير الظلام ولا ينجو منه الغطاط فإذا كان يضلُّ الغطاط فلاشكَّ أَنَّه لا ينجو من الضلالَة، أحد، كما قال الشاعر:
«قَمِيمٌ بَطْرُقِ الْلُّؤْمِ أَهْدَى مِنَ الْقَطَا
وَلَوْ سَدَّلَتْ سُلَّلَ الْمَكَارِمِ ضَلَّتْ» (نفس المصدر: ٧٨).

بـوثقة نماذج كثيرة للتناص الإشاري في مقامات الهمذاني، ففي مقامته «المضيرية» يقول:
«تُمْ لَا يَسْكُنُهَا غَيْرُ التَّجَارِ، وَإِنَّمَا الْمَرْءُ بِالْجَارِ» (عبدالحميد: ١٢٦)، قوله «إِنَّمَا الْمَرْءُ بِالْجَارِ» يشير إلى وصية من وصايا أمير المؤمنين على، حيث يقول: «سل عن الرفيق قبل الطريق، وعن الجار قبل الدار» (على بن أبي طالب، ١٤١٩: ٥١٤) و يتجلّى التناص الإشاري في هذا المقطع من حلال استخدام نص من التراث الدين عن طريق الإشارة المركزة على وصية أمير المؤمنين على عن الجار، بحيث يعتمد الهمذاني في هذا النوع من التناص على لفظه «الجار» كما نلاحظ يتميّز هذا النوع من التناص، بقدرة كبيرة على التكثيف والإيجاز، مع الدقة في التعبير، حيث تشير المفردة المستحضررة وجдан المتلقى، و تنقله إلى أجواء النص المستحضر بسرعة فائقة إذن «انشققت السردية العربية الحديثة و قد تقدّمَتْ من خضم التفاعلات المختتمة بين المراجعات، و النصوص، و الأنواع الأدبية ... وفي مقدمة ذلك: تداخل النصوص» (ابراهيم، ٢٠٠٥: ٢٦٦).
وبعض الأحيان يستحضر الهمذاني نصاً كان مصدره أسطورة من التراث الشعبي العربي عن طريق الإشارة المركزة عليه، حيث يقول في «المقامة الأسودية» :

«فَإِنَّ شَيْطَانِي أَمِيرُ الْجِنِّ يَذَهَّبُ فِي الشِّعْرِ كُلَّ فِي
فَأَمْضِ عَلَى رِسْلِكِ وَأَعْزُبُ عَنِّي»
حتى يردد عارض التظني
(عبدالحميد، ١٨١)

يلحظ المتلقى أن التناص الإشاري في المقطع السابق، يتبدئ من خلال استخدام عقيدة من عقائد العرب أن لكل شاعر هاجساً من الجن يلقي إليه بشعره كما يقولون إن هاجس امرؤ القيس كان اسمه لفظ بن لاحظ.

يقول الهمذاني في «المقامة الأهوازية»: «وَمِنْ فَوْقُكُمْ مَنْ يَعْلَمُ أَسْرَارَكُمْ، وَلَوْشَاءَ لَهُكَمْ أَسْتَارَكُمْ» (عبدالحميد، ٦٨) ويلاحظ المتنقي أن الناصل الإشاري هنا يتحقق من خلال الإشارة السريعة المركزة إلى نص قرآنی، لا يقل دورها عن اقتباس أجزاء كاملة أو محورة من ذلك النص، و العبارة تشير إلى الآية القرآنية (وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسِرِّونَ وَمَا تُعْلِنُونَ) (الحل، ١٩).

٣- الناصل الامتصاصي:

وهو وفق تعريف حلي «أن يستلهم الشاعر مضمون نص سابق أو مغزاه أو فكرته، و يقوم بإعادة صياغة هذا المغزى أو مضمون أو الفكرة، من جديد بعد امتصاصه و تشربه، من دون أن يكون في النص الجديد حضور لفظي واضح، أو ذكر صريح للنص السابق» (حلي، ٢٠٠٧: ١٧).

يقول الهمذاني في «المقامة البشرية» :

«هَوَرَتُ لِهِ الْحُسَامَ فَجَلَتُ أَكَى سَلَلتُ بِهِ لَدَى الظَّلَماءِ فَجَراً» (عبدالحميد، ٤٧٤)
و قد أخذ الهمذاني مضمون هذا البيت و تشبيهه عن قول بشارين برد:
«كَانَ مُثَارَ التَّقْعِ فَوَقَ رَوْسِنَا وَأَسِيفَنَا لِلْيُلُّ ثُهَاوِي كَوَاكِبَهُ» (بشارين برد، ١٩٩٨: ١٦٧)، و يلاحظ المتنقي أن الهمذاني يختص قول بشارين برد، و يحمله شحنات دلالية خاصة، و مضمونات جديدة.

يقول الهمذاني في «المقامة الخمرية»: «عَدَلْتُ بَيْنَ جَدِّي وَ هَزَلِي» (عبدالحميد، ٤١٥)، و المعنى أنى لم أحصل لأحد الأمراء رجحانًا على الآخر فيغلبه فتميل كفتته، يتبدى الناصل الامتصاصي في الجملة السابقة، من خلال امتصاص قول ابن أبي السبط:

وَاللَّهِ عِنْدِي جَانِبٌ لَا أُضِيعُهُ وَلِلَّهِ عِنْدِي وَلِلخَلَاعَةِ جَانِبٌ

(عطوان: ١٩٨٢: ٢٠)

و واضح أن الهمذاني، امتص و تشرب معانى و أفكار ابن أبي السبط، من ثم ندرك أن الهمذاني ورث ارثاً نصياً عظيماً في ظاهرة الناصل في مختلف مقاماته. وتأخذ بعض نماذج الناصل الامتصاصي لدى الهمذاني مساراً خاصاً، حيث تتسرّب نصوص شعرية، تتتص و تناب في نثره لتأخذ شكلاً لغويًا جديداً و ممثلاً عباريًّا: «هَلْ الْمَالُ إِلَّا عَارِيَةٌ مُرْتَجَعَةٌ وَ دُعْيَةٌ مُنْتَزَعَةٌ؟» (عبدالحميد: ٤٤١) مثلاً و اضحاً لذلك النوع من الناصل الذي امتصه الهمذاني في المقامة المطلبية من قول لبيد بن ربيعة:

«ما المالُ وَ الْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَائِعٌ وَلَا بُدَّ يَوْمًا أَنْ تُرَدَّ الْوَدَائِعُ»

(عباس، ١٩٨٤: ١٧٠)

والمعنى ان المال الذي تتكلمون عنه وداعٍ ستؤدوها لصاحبها حين يطلبها منكم و عوار لا يخص لكم عن إعادتها لأرباها.

لعل الناصل الامتصاصي، الذي يقوم على إذابة النصوص الغائبة، و تشرها، وإعادة صياغتها في لغة جديدة، يُعد من أصعب أنواع الناصل، وأعمقها، حيث تظمر من خلاله قدرة الأديب أو الشاعر المبدع على التلاعُب باللغة القديمة، وإخضاعها لأدواته الفنية الخاصة، حيث يقوم المبدع بـ تلک اللغة القديمة، معيناً تشكيلاً في بناء لغوي جديد، يختلف عن البناء القديم، و غالباً ما تكون الوظيفة الفنية للناصل الامتصاصي كامنة في نقل تجربة الأديب، على سبيل المثال يعمد المهداني في «المقامة البشرية» إلى اقتناص بيت من أبيات نابغة الذبيان و يتشرب روحه و مغزاه و يحمله شحنات دلالية خاصة، من جديد، و من دون أن يكون في النص الجديد حضور لفظي واضح، يقول المهداني:

«وَ فِي يُمنَىٰ ماضِيَ الْحَدَّ أَبْقَىٰ

بِمَضِيَّ قِرَاعِ الْمَوْتِ أُثْرًا»

(عبدالحميد، ٤٦٨)

وصف السيف بأنه ماضي الحد، وأنه قد تعود الضرب، وألف النزال، و عَرَكَ المقارعة، و راض نفسه على الكسر والمحطم، كما يظهر من الندوب و الثلوم التي أبقاها فيه نزال الأبطال، و تركها به قِرَاعُ الفوارس في الحروب، و يلاحظ المتلقى أن المهداني يختص قول النابغة الذبيان:

«وَلَا عِيَّبَ فِيهِمْ غَيْرَ أَنْ سِيَوْفَهُمْ

بِهِنْ فُلُوْنٌ مِّنْ قِرَاعِ الْكِتَابِ»

(نابغة الذبيان، ٢٠٠٥: ١٥)

يتضح مماثل في «أنَّ الناصل ظاهرة لغوية معقدة تستعصي على الضبط والتقيين إذ يعتمد في تمييزها على ثقافة المتلقى و سعة معرفته و قدرته على الترجيح» (مفتاح، ٢٠٠٥: ١٣١). على أن هناك مؤشرات تجعل الناصل يكشف عن نفسه و يوجه القارئ للامساك به، «ونبه تلک المؤشرات إلى نفسها بخرقها عادة المتلقى» (١٩٨٠: ١٩-٤)، خسخش حدّد، ومنها: التلاعُب بأصوات الكلمة والتصريح بالمعارضة، كما يرى المتلقى أن المهداني في البيت الأخير تلاعُب بأصوات الكلمات في قول النابغة الذبيان وقد غير «قِرَاعَ الْكِتَابِ» إلى «قِرَاعَ الْمَوْتِ» و

هكذا صرّح بالمعارضة، فإن تقلب الأصوات الثنائية والثلاثية وما ينتج عنه من تعدد الكلمات تؤدي إلى معان متعددة- مشتركة في الوقت نفسه و يستغرق إدراك المعانى الشعرية القديمة. ونظراً لتكليف التناص في مقامات المهداني، من الممكن أن نذكر قول «آبرامز» في كتاب المعجم المصطلحات الأدبية: «أن العلاقة التي تحصل عن طريق التناص و تداخل النصوص في نصوص أخرى، تبدو من خلال آليات مختلفة، منها: النقل الخفي والجلبي والإشارة، والتكرار في الشكل أو المضمون أو هما معاً، و تغيير الدال الظاهري والأساسى في بنية النص» (Abrams,2005:325)، وبالتالي نستنتج أن عدداً كثيراً من أشكال التناص في النص المهداني جاء على إحدى الطرق المذكورة دون أن يتحقق فيها اخراج بارز في السياق البنبوى والدلالي للنص المستدعي ولا سيما في البنية المستدعاة من النص القرآني والتراث الدينى.

نتائج البحث

١- يبدو أن المهداني يوظف من خلال عمله الفني والإبداعي (المقامات) أشكال مختلفة من التناص الاقتباسي والإشاري والامتصاصي وغيره و تشتمل هذه التناصات القلب (أو تغيير العبارة المقتبسة)، و السرقة، والإشارة، والمحاكاة الساخرة (النقضية)، و المحاكاة المقتدية (المعارضة)، إذن من الممكن أن نستنتج أن نص المهداني يُعدّ نصاً كاملاً في العلاقات التناصية بين نصوصه و نصوص أخرى و من ناحية أخرى يمكن القول أنَّ دراسة نص المقامات و تناصاتها تندرج في الدراسات النقدية الجديدة في المدرسة البنبوية أو ما بعد البنبوية، «وهى مدارس تنظر إلى النص بصفة عناصر متعلقة بالنصوص الأخرى من داخله وعناصره الواقعية ولا من واقعه الخارجي». (BALDICK, 2004: 128)

٢- يتجلّى من خلال البحث في المقامات أنَّ هناك تنوع في الطرق التي تتحقق فيها التناص الاقتباسي والإشاري و من الممكن حصر تنوع التناص الإشاري ضمن ثلاثة أنواع:

أولاً: الإشارة في كلمة: (أصحاب الرقيم، الغطاط).

ثانياً: الإشارة في جملة: (إنما المرء بالجار).

ثالثاً: الإشارة في البنية الدلالية: (و من فوقكم من يعلم أسراركم).

٣- وقد يتحقق في تناص المقامات، انزياح (الخراف) على مستوى السياق البنبوى والدلالي

للنـص المستـدعي، فـعـلى سـبـيل المـثال تـنـحـرـف البنـية التـركـيـبـية في المـقـامـات المـطـلـبـية «هـل المـال إـلا عـارـية مـرـتـجـعـة وـوـدـيـعـة مـنـتـزـعـة» عن بنـية النـص الـلـبـيـدـي:

وـمـا المـال وـالـأـهـلـون إـلا وـدـائـع
وـلـا بـدـ يـوـمـا أـن تـرـدـ الـوـدـائـع

وـذـلـكـ بالـعـدـولـ إـلـى النـسـقـ الـاسـتـفـهـامـيـ عنـ النـسـقـ الـخـبـرـيـ التـقـرـيرـيـ فيـ بـيـتـ لـبـيـدـ بـنـ أـبـيـ رـبـيـعـةـ،ـ وـالـفـرقـ كـبـيرـ بـيـنـ النـسـقـيـنـ فـيـ الدـلـالـةـ الـتـحـوـيـةـ وـ الـأـسـلـوـبـيـةـ.ـ فـالـعـنـيـ الـنـحـوـيـ لـلـخـبـرـ الـإـعـلـامـ،ـ فـيـ حـيـنـ أـنـ الـعـنـيـ الـنـحـوـيـ لـلـاسـتـفـهـامـ طـلـبـ حـصـولـ الـعـلـمـ،ـ وـيـخـتـلـفـ،ـ كـذـلـكـ،ـ الـعـنـيـ الـأـسـلـوـبـيـ الـذـيـ يـوـسـعـ الـدـلـالـةـ،ـ وـذـلـكـ مـنـ حـيـثـ إـنـ الـخـاطـبـ (ـالـتـكـلـمـ)ـ عـالـمـ بـمـاـ يـخـبـرـ بـهـ،ـ أـمـاـ الـمـسـتـفـهـمـ فـجـاهـلـ عـمـاـ يـسـتـفـهـمـ.

٤- تتجـهـ حـرـكةـ النـصـ فـيـ مـقـامـاتـ الـمـهـدـنـانـيـ مـنـ الـحـاضـرـ إـلـىـ الـمـاضـيـ فـالـحـاضـرـ،ـ وـحـرـكةـ الـحـاضـرـ مـتـمـخـضـةـ عـنـ الـمـاضـيـ الـذـينـ يـمـثـلـ صـرـاعـ الـذـاتـ/ـ الـذـوـاتـ مـعـ الـوـاقـعـ وـ يـعـبـرـ عـنـ الـمـهـدـنـانـيـ بـلـمـحةـ شـعـرـيـةـ وـ «ـيـهـدـفـ تـخـليلـ الـخـطـابـ الـتـقـدـيـمـيـ فـيـ الـعـمـلـ الـأـدـبـيـ إـلـىـ إـظـهـارـ أوـ تـغـيـيرـ الرـسـوـمـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـتـيـ تـنـدـرـجـ فـيـ الـبـنـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ أـوـ مـاـ نـسـمـيـ الـبـنـيـةـ الـمـعـانـيـ الشـائـعـةـ فـيـ الـحـيـاةـ الـاجـتمـاعـيـةـ»ـ (MALMKJAR, 2004:115)

إـذـنـ تـكـمـنـ اـسـتـراـجـيـةـ النـتـاصـ فـيـ نـصـ مـقـامـاتـ الـمـهـدـنـانـيـ فـيـ تـرـجـيـعـهـ لـأـصـدـاءـ الـبـنـيـةـ وـالـرـسـوـمـ الـاجـتمـاعـيـةـ (ـشـعـرـاـ وـ نـثـرـاـ وـ مـثـلاـ)ـ باـعـتـارـهـاـ ثـقـافـةـ دـاخـلـ ثـقـافـةـ،ـ أـوـ باـعـتـارـهـاـ الـبـنـيـةـ الـأـشـرـوـبـوـلـوـجـيـةـ الـعـمـيقـةـ لـلـبـنـيـةـ الـظـاهـرـةـ،ـ أـمـ باـصـطـلـاحـاتـ عـلـمـ الـنـفـسـ (ـالـلـاشـعـورـ الـجـمـيعـيـ)ـ لـشـعـورـ الـإـنـسـانـ الـعـرـبـيـ.

٥- بـالـنـظـرـ إـلـيـ مـفـهـومـ (ـالـتـعـالـيـ الـنـصـيـ)ـ لـلـنـتـاصـ الـذـيـ يـعـنـيـ (ـعـرـفـةـ كـلـ ماـ يـجـعـلـ النـصـ فـيـ عـلـاقـةـ خـفـيـةـ أـمـ جـلـيـةـ مـعـ غـيـرـةـ مـنـ النـصـوـصـ)ـ (ـمـجـاهـدـ،ـ ١٩٩٨ـ:ـ ٩٠ـ)،ـ حـاـوـيـ الـمـهـدـنـانـيـ أـنـ يـصـلـ إـلـىـ مـفـهـومـ (ـالـتـعـالـيـ الـنـصـيـ)ـ فـيـ الـمـقـامـاتـ،ـ أـيـ بـعـيـارـةـ أـخـرـىـ قـدـ وـظـفـ فـيـهـاـ حـشـداـ مـنـ النـصـوـصـ الـقـرـآنـيـةـ،ـ وـالـأـمـثـالـ،ـ وـالـأـحـادـيـثـ الـنـبـوـيـةـ وـنـصـوـصـ مـنـ نـهـجـ الـبـلـاغـةـ لـيـعـرـفـ كـلـ نـصـ مـرـجـعـيـ وـأـصـلـيـ بـصـورـةـ خـفـيـةـ أـوـ جـلـيـةـ مـعـ بـعـضـ التـحـوـيرـ،ـ إـذـنـ مـاـ هـوـ أـسـاسـيـ بـالـنـسـبـةـ لـقـرـاءـةـ كـلـ عـمـلـ الـأـدـبـيـ وـ لـاـسـيـماـ الـمـقـامـاتـ فـيـ هـذـاـ الـبـحـثـ هـوـ الـتـفـاعـلـ بـيـنـ بـيـنـيـهـ وـ مـتـلـقـيـهـ وـ مـنـ جـهـةـ أـخـرـىـ بـيـنـ بـيـنـيـهـ وـ النـصـوـصـ الـمـسـتـدـعـيـةـ وـ هـذـاـ هـوـ السـبـبـ الـذـيـ جـعـلـ الـنـظـرـيـةـ الـظـاهـرـاتـيـةـ لـلـفـنـ تـولـيـ،ـ عـلـىـ نـحـوـ لـافتـ لـلـنـظـرـ،ـ اـهـتـمـاماـ لـحـقـيـقـةـ (ـأـنـ درـاسـةـ الـعـمـلـ الـأـدـبـيـ يـنـبـغـيـ أـنـ تـعـنـيـ لـيـسـ فـقـطـ بـالـنـصـ الـفـعـلـيـ،ـ وـ إـنـمـاـ أـيـضـاـ،ـ وـ بـدـرـجـةـ مـسـاوـيـةـ،ـ بـالـأـفـعـالـ الـمـتـضـمـنـةـ فـيـ الـاسـتـجـابـةـ لـذـلـكـ الـنـصـ)ـ.ـ (Ingarden, 1973: 27)

المصادر والآخذ

- القرآن الكريم
- ابراهيم، عبدالله، موسوعة السرد العربي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ٢٠٠٥.
- أبو زهرة، محمد، الإمام زيد حياته و عصره آرائه و فقهه، المكتبة الإسلامية، بيروت، ١٩٥٩.
- الاصبهانى، أبوالفرج، كتاب الأغانى، تحقيق عبدالكريم غرباوي و د. عبدالعزيز مطر، مؤسسة جمال للطباعة والنشر، مجلدان ١٦ و ٢٤، بيروت، ١٩٨٦.
- اليافى، د.نعمى، أطيات الوجه الواحد، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، (ط١)، ١٩٩٣.
- امرؤ القيس، ديوان امرؤ القيس، شرح الدكتور عمر فاروق الطباع، دارالأرقام، بيروت، ١٩٩٣.
- أنجينيو، مارك، في أصول الخطاب النقدي الجديد، ترجمة: أحمد المدين، دارالشئون الثقافية العامة، بغداد، العراق، ١٩٨٧.
- بدوى، د. عبده، الشعراء السود و خصائصهم في الشعر العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٨.
- بشارين برد، ديوان، تقديم و شرح د. صلاح الدين الهواري، الجزء الأول، دارومكتبة الملال، بيروت، ١٩٩٨
- حضري، د. جمال، الأسلوبية النصية من خلال مفهوم الانزياح، مجلة علوم إنسانية، السنة الثالثة: العدد ٢٨، مايس (مايو)، بغداد، ٢٠٠٦.
- حلي، أحمد طعمة، أشكال النص النصي شعر البياتي أبوذجا، مجلة الموقف الأبي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، العدد ٤٣٠، شباط ٢٠٠٧.
- راغب، نبيل، موسوعة النظريات الأدبية، الشركة المصرية العالمية للنشر، مصر، ٢٠٠٣.
- زهيرين أبي سلمى، ديوان، تقدم سيف الدين الكاتب، دارمكتبة الحياة للطباعة و النشر، ١٩٨٦.
- سليمان، سوزان روбин و كروسان، إنخي، القارئ في النص، مقالات في الجمهور والتأويل، ترجمة: د. حسن ناظم و علي حاكم صالح، دار الكتب الجديدة المتحدة، القاهرة، ٢٠٠٧.
- سيفل، ليمون، التناصية (دراسات في النص و التناصية) ترجمه د. محمد خيرالباقاعي، مركز الإنماء الحضاري، حلب، ١٩٩٨.
- عباس، إحسان، شرح ديوان لبيد بن ربيعة، مطبعة حكومة الكويت، الكويت، ١٩٨٤.

- عبدالحميد، محمد محي الدين، شرح مقامات بديع الزمان المهداني، دار الكتب العلمية، بيروت، دون تاريخ.
- عبشي، نزار، الناصل في شعر سليمان العيسى، رسالة قدمت لنيل شهادة الماجستير، إشراف: الأستاذ الدكتور محمد عيسى، جامعة البصرة، العراق، ٢٠٠٥.
- عطوان، د. حسين، شعر مروان بن أبي حفصة، دار المعارف، الطبعة الثانية، القاهرة، ١٩٨٢.
- على بن أبي طالب، نوح البلاغة، تعلق و فهرسة د. صبحي صالح، دار الحجر للطباعة و النشر، قم، الطبع الأولي، ١٤١٩ ق.
- عنان، محمد، المصطلحات الأدبية الحديثة، الشركة المصرية العالمية للنشر، القاهرة، ١٩٩٦.
- الغذامي، عبدالله محمد، الخطابة والتفكير؛ من النبوية إلى التسريحية، نظرية وتطبيق، السادي الأدي النقافي، جدة، المملكة السعودية، (ط ٦) ٢٠٠٦.
- فضل، صلاح، شفرات النص، دراسة سيمولوجية في شعرية القصص والقصيد، القاهرة، دار الأداب، ١٩٩٩.
- قصاب، وليد، مناهج النقد الأدبي الحديث، رؤية إسلامية، دار الفكر، دمشق، ٢٠٠٧.
- ماضي، د. شكري عزيز، في نظرية الأدب، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، بيروت، ٢٠٠٥.
- المتنبي، أبوالطيب، ديوان، وضعه عبد الرحمن البرقوقي، الجزء الرابع، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٦.
- مجاهد، أحمد، أشكال الناصل الشعري، دراسة في توظيف الشخصيات التراثية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨.
- مرتاض، عبدالملك، فن المقامات في الأدب العربي، الدار التونسية للنشر، الطبعة الثانية، تونس، ١٩٨٨.
- مفتاح، د. محمد، تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية الناصل)، المركب الثقافي العربي، الطبعة الرابعة، بيروت، ٢٠٠٥.
- الميداني، أبي الفضل أحمدين محمد، مجمع الأمثال، تحقيق محي الدين عبدالحميد، الجزء الأول، مطبعة السنة الحمدية، لإشارة محل الطبع، ١٩٥٥.
- نابغة الذيباني، ديوان، اعنى به حمدو طماس، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية، ٢٠٠٥.
- Abrams, M.H (2005), *A Glossary of Literary Terms*, Eighth edition, Thomson wads worth, p 325.
- Culler, Jonathon (1982), *Structuralist poetics*, Cornell university press , Ithaca , New York.
- Ingarden, Roman (1973), *The Literary work of Art*, trans, Gorge G Grabowicz, Evanston, p27.
- Malmkjar, Kirsten (2004), *The Linguistics Encyclopedia*, Second Edition, Routledge, USA, New York, p 115.
- Riffaterre, Micheal (1980), "La Trace de l' intertexte" in *La pensee*, October 1980, No 13, pp 4-19.

أنواع بینامتنی متن: بررسی موردنی مقامات بدیع الزمان همدانی

دکتر شهریار نیازی

استادیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه تهران

عبدالله حسینی

دانشجوی دکترای زبان و ادبیات عربی دانشگاه تربیت معلم تهران

چکیده

اهمیت بینامتنی در گسترش فضای متنی مقامات است که از طریق مراجع گوناگون و همبستگی روابط حضور و غیاب در داخل آن، تحقق می‌یابد. از این رو فراخوانی متون سنتی، بهویژه شعر، خواننده را با شکل فرهنگی کامل زمان بدیع الزمان همدانی آشنا می‌سازد، لذا به منظور کار آبی بهتر قصیده و عمق تاثیر آن، بدیع الزمان همدانی تلاش می‌کند تا در اثرش، شمار زیادی از متون دینی، قرانی و شعری را با روشهای گوناگون بینامتنی به کارگیرد تا فضای ارتباطی متن را به افق‌های گسترده‌تر میراث گذشتگان بکشاند. این مقاله درپی پاسخ به دو پرسش اساسی است:

۱- مهمترین شیوه‌های بینامتنیت در مقامات همدانی چیست؟

۲- همدانی به چه شکل از سازوکار بینامتنی در مقامات بهره می‌برد؟

در پاسخ به پرسش‌های یادشده، این پژوهش شامل مباحث زیر شده است:

۱- تعیین نمونه تحقیق و عمل انتخاب آن.

۲- ارائه مهمترین شکل‌های بینامتنی در نمونه مذکور و تطبیق آن بر متن.

۳- نتایج پژوهش از طریق تفکیک رمزگان متن و نقد آن‌ها.

کلید واژه‌ها: بینامتنی، متن، مقامات همدانی

